REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Leandro Costa Tenorio
Daiene De Cassia Souza Da Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

O objetivo deste relato é propor uma reflexão acerca do desenvolvimento do Programa de Residência Pedagógica (PRP), sob a ótica discente, enquanto participante. Para tanto, traz discussões a respeito de quais são as implicações causadas durante a formação inicial de um futuro professor de Educação Física. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, feita por meio de artigos publicados entre os anos de 2015 e 2022. Para a realização do levantamento de dados, foram utilizadas as palavras-chave: “Residência Pedagógica”, “relato” e “formação continuada”. Diante dos levantamentos e análises, constatou-se que o PRP contribuiu significativamente para o desenvolvimento e formação profissional do futuro professor, pois proporciona a vivência do dia-dia em sala de aula e momentos de aprendizados com vários pesquisadores que atuam na área da educação.