



PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO DOCENTE MEDIADA PELA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Humberto José Cardoso Pianca

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O objetivo do presente relato se propôs a responder qual o papel das tecnologias digitais na formação de futuros professores de Educação Física, participantes do Programa de Residência Pedagógica da Universidade Pitágoras Unopar. O programa foi desenvolvido junto aos estudantes do curso de Educação Física da Universidade Pitágoras Unopar, selecionados para participar do Programa de Residência Pedagógica – CAPES. Para tanto, foram participaram 13 estudantes de Educação Física Licenciatura para desenvolver as ações de residentes pedagógicos, que foram realizadas em 18 meses, iniciando em 2020 e finalizando em 2022. As atividades foram desenvolvidas com vistas a atender os objetivos do programa. Sendo assim, houve momentos de formação de professores receptores e de residentes propostos pela coordenação e docentes orientadores, bem como de pesquisa, envolvendo todos os participantes: coordenação, docentes orientadores, professores preceptores e residentes. Para esse propósito, foram utilizados como tecnologias digitais na formação o ambiente virtual de aprendizagem, AVA Stricto da Universidade Pitágoras Unopar e o Microsoft Teams, uma plataforma unificada de comunicação e colaboração. Os residentes acompanharam o professor preceptor na mediação didático-pedagógica por meio do G Suit for Education da Google, foram utilizados o Meet, Classroom e o Drive. Foi possível observar que as tecnologias digitais foram decisivas para a implementação e efetivação do Programa de Residência Pedagógica – CAPES na Universidade Pitágoras Unopar permitindo que a formação dos residentes fosse efetiva com êxito em situação de isolamento por conta da pandemia de COVID-19. Frente a esses resultados, ressalta-se a necessidade de aparelhar as instituições de ensino e fomentar políticas públicas para a formação inicial e continuada de professores para a mediação do ensino e aprendizagem por meio das tecnologias digitais.