



CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Leidleny De Oliveira Farias Gomes
Leni Salvador Yoshihara

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Buscou-se através de reflexão sobre o que foi vivenciado, revisitação em lives temáticas e encontros, além de leituras de atividades realizadas dentro do Programa Residência Pedagógica (PRP) da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), analisar de forma crítica os impactos positivos sobre a formação docente e pessoal, de uma estudante de Pedagogia, enquanto residente, participante do PRP da UNOPAR. Além de explicar como se deu esse processo e como foi apresentado aos discentes a atuação do profissional da educação básica brasileira, analisou-se também como a articulação entre teoria e prática, proporcionada pela instituição ao longo do programa, pode enriquecer a minha formação acadêmica, apesar do programa ter sido realizado em formato online em virtude do momento pandêmico. busquei na literatura autores como Freire (1991), Saviani (1991), Gasparin (2005), Tardif e Lessard (2008) e Nóvoa (2009), para aporte teórico. Participar do PRP me proporcionou compreender a realidade do professor da educação básica brasileira, sua função social, pessoal e profissional, essa compreensão refletirá em minha atuação docente.