



## CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DE UMA GRADUANDA DE PEDAGOGIA

### Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho  
Leidleny De Oliveira Farias Gomes  
Leni Salvador Yoshihara

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Resumo

Buscou-se através de reflexão sobre o que foi vivenciado, revisitação em lives temáticas e encontros, além de leituras de atividades realizadas dentro do Programa Residência Pedagógica (PRP) da Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), analisar de forma crítica os impactos positivos sobre a formação docente e pessoal, de uma estudante de Pedagogia, enquanto residente, participante do PRP da UNOPAR. Além de explicar como se deu esse processo e como foi apresentado aos discente a atuação do profissional da educação básica brasileira, analisou-se também como a articulação entre teoria e prática, proporcionada pela instituição ao longo do programa, pode enriquecer a minha formação acadêmica, apesar do programa ter sido realizado em formato online em virtude do momento pandêmico. busquei na literatura autores como Freire (1991), Saviani (1991), Gasparin (2005), Tardif e Lessard (2008) e Nóvoa (2009), para aporte teórico. Participar do PRP me proporcionou compreender a realidade do professor da educação básica brasileira, sua função social, pessoal e profissional, essa compreensão refletirá em minha atuação docente.