PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Joselita Mesacasa Agner
Leni Salvador Yoshihara

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O presente artigo tem como finalidade apresentar as experiências adquiridas durante a participação no Programa do Residência Pedagógica, financiado pela CAPES, no período de outubro de 2020 à abril de 2022. O programa foi realizado de forma remota por ocasião da Pandemia da COVID-19, com a utilização da Microsoft Teams, YouTube e Whatsapp. A metodologia utilizada foi a partir de uma abordagem descritiva e explicativa, (GIL, 2012). As reuniões foram realizadas semanalmente com estudos, atividades e reflexões juntamente com o preceptor e os residentes. As lives aconteceram uma vez ao mês com temas específicos e contava com a presença de todos os envolvidos, e após havia atividades de modo a propiciar momentos de reflexão crítica. Apesar do programa acontecer de forma remota, não impossibilitou que o acesso a novos conhecimentos articulados a prática pedagógica acontecesse.