RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) DIANTE DA PANDEMIA CAUSADA PELA COVID-19

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart
Marlei Aparecida Kruger

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

Esse relato tem por objetivo trazer um diálogo a respeito da experiência vivida como residente no Programa Residência Pedagógica (PRP), demostrando que mesmo de forma remota a formação foi realizada de maneira satisfatória por meio de aplicativos como Teams e WhatsApp, com os professores preceptores, professores orientadores e pares participantes do programa. A PRP é uma Política Nacional para formação de professores que tem por objetivo, aperfeiçoar, induzir a reformulação da formação prática nos cursos de licenciatura, fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas, buscando promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas. Como metodologia do presente estudo, optou-se por desenvolver um Relato de Experiência. Concluiu-se que o PRP é uma importante iniciativa para preparar os futuros professores para a prática docente, diante da colaboração de profissionais experientes.