RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE UMA ESTUDANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Alcione Da Costa Rocha
Daiene De Cassia Souza Da Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relato visa apresentar as experiências vivenciadas por uma acadêmica do curso de Licenciatura em Educação Física em um Programa da Residência Pedagógica (PRP), financiado pela CAPES, realizado entre 01/07/2021 a 30/04/2022. A regência dos estudantes foi realizada no Colégio de Aplicação Pedagógica da UEL - Professor José Aloísio Aragão com estudantes do Ensino Médio em turmas de 2º e 3º anos. O principal objetivo deste trabalho é apresentar as vivências desenvolvidas no programa, o desenvolvimento das aulas que aconteceram de maneira remota devido à pandemia do COVID-19 e a percepção da residente na atual realidade no ambiente educacional.