



I SIMPÓSIO DE SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS PIBID E RP

DESAFIOS DE AULAS REMOTAS

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Marlei Aparecida Kruger

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Com a metodologia de ensino remoto, especialmente na Educação Infantil todos os professores precisaram se reinventar. Precisava-se ter diferentes todos os dias para se trabalhar com as crianças pequenas desse segmento de ensino, ainda mais quando estavam privados há meses do convívio escolar; com isso sendo um desafio para os professores e para os familiares e responsáveis das crianças. Isso pelo motivo de que a principal atividade que se aplica durante o período da Educação Infantil, logo nos primeiros anos de vida da criança no ambiente escolar, é a socialização dela com outras crianças, professores e outros profissionais dentro da escola. Visto que, isso tudo só pode ser vivenciado se a convivência e a interação forem proporcionadas de modo presencial. Assim, somente o estar junto é capaz de proporcionar.