EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE UMA RESIDENTE: A QUALIFICAÇÃO INICIAL POR MEIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Jessica Laisa Santos Lima
Leni Salvador Yoshihara

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Por meio deste relato de experiência, pretendo discorrer sobre minha trajetória como residente no Programa Residência Pedagógica da Universidade Unopar desenvolvido durante o período de pandemia ocasionado devido a Covid 19.

Tal vivência a mim proporcionou adquirir experiências por meio de cada formação propiciada pelo programa. Desta forma, esse relato tem por objetivo apresentar por meio de breve síntese das lives ministradas, por professores da Educação Básica, preceptores e professores, mestres e doutores, minhas vivências durante participação no programa. Cada tema apresentado nas formações agregou muito em minha futura prática como professora, considerando o período em que não era possível a presença dos residentes em sala de aula, devido a pandemia, ainda assim não deixamos de ter contato com os processos formativos. Pois, por meio dos Preceptores podíamos acompanhar as preparações das aulas remotas e dúvidas dos alunos e pais, da Educação Básica. A metodologia utilizada é de cunho explicativo o que de acordo com Gil (2012), a pesquisa explicativa como sendo a que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. Por isso mesmo é o tipo mais complexo e delicado e a pesquisa explicativa pode ser a continuação de outra descritiva, posto que a identificação dos fatores que determinam um fenômeno exige que este esteja suficientemente descrito e detalhado." (GIL, 2012, p. 29). E por fim apresenta que 'as pesquisas explicativas nas ciências naturais valem-se quase que exclusivamente do método experimental. Nas ciências sociais, em virtude das dificuldades já comentadas, recorre-se a outros métodos, sobretudo ao observacional." (GIL, 2012, p. 29).

Como aporte teórico respalda-se em referências bibliográficas de (Ausubel, (1982) e Rossi, (2012)), em artigos científicos na base de dados google acadêmico de Ausubel, (1982), assim como vídeos das lives apresentadas ao longo do programa (Residênca Pedagógica Unopar 2020 – 2022). A experiência no PRP me levou a compreender a importância em continuar estudando, a buscar conhecimentos pertinentes a profissão docente, também pude observar que a trajetória de trabalho na educação realizado pelo professor nem sempre é fácil. Entretanto, a prática articulada com a teoria, mais as metodologias adequadas pode possibilitar ao processo de ensino e aprendizagem em sala de aula proporcionar o alcance quanto o objetivo de formação integral dos alunos.