



A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(res)

Daniel Elias Chaves Júnior
Hemilly Vitória Lemos De Lima
Aiala Luz Guimarães
Flávia Cristina Pavao Costa
Anlly Carolina Valencia Sandoval
Eliene Oliveira Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A palavra didática vem do grego (Techné Didaktikè), que se traduz por "arte" ou técnica de ensinar. Vista como a teoria prática que estuda como transformar o processo de pedagógico do saber científico do aluno. A didática é um conjunto de técnicas e também uma decisão política, quando são organizadas as atividades pedagógicas tem planejamento do professor no conteúdo, porém a opinião do professor não significa que ele devesse doutrinar sua matéria e sim cumprir seu papel técnico e organizar sua disciplina para que favoreça o modo de aprendizagem dos seus alunos, indiferente de sua cor, raça, sexo, classe ou religião.

A grande importância na educação infantil, é uma colaboração para a formação sólida e dinâmica, onde as crianças têm uma grande facilidade no desenvolvimento. Para os processos de construção da identidade é autonomia, onde o que é aprendido pela criança de forma lúdica, ficará com ela para o resto da vida. A prática da didática na educação infantil é uma das principais ferramentas e importantíssima para as necessidades e desenvolvimentos dos novos técnicas para a formação infantil é um planejamento objetivo para os parâmetros, como cultura e aprendizagem da educação.

Com a flexibilidade de possibilitar esses parâmetros onde podemos explorar vários temas para facilitar na aprendizagem infantil. Como conquistar a atenção do aluno com uma aula atrativa e construtiva em que todos participem no diálogo, e que se sintam estimulados com uma boa didática tem o compromisso de ensinar para as classes populares que pedem uma transformação em relação a dominação e opressão, e democratização da escola pública, com espaço que traga, um melhor entendimento do saber didático para educação infantil.