

---

# EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PRÉ-NATAL: RODAS DE CONVERSA COM GESTANTES NA UBSF SÍRIO LIBANÊS

## Autor(res)

Francoise Carmignan  
Sara Reis Moreira  
Maria Eduarda Cunha Silva  
Luis Felipe Nunes Almeida  
Arthur Recaldes Maia

## Categoria do Trabalho

Extensão

## Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

## Introdução

O pré-natal de qualidade constitui uma das principais estratégias para a redução da morbimortalidade materna e neonatal, devendo ser garantido como parte integrante da Atenção Primária à Saúde (APS) e da Estratégia Saúde da Família. A literatura demonstra que consultas regulares, orientações adequadas e acompanhamento multiprofissional são fundamentais para identificar precocemente riscos e promover o bem-estar materno-infantil (BRASIL, 2012). Além disso, o pré-natal contribui para a humanização da assistência e para o fortalecimento do vínculo entre a gestante e a equipe de saúde, aspectos essenciais para a adesão ao cuidado. Nesse contexto, projetos de extensão universitária têm se destacado como ferramentas valiosas para a inserção precoce dos estudantes nos serviços de saúde, aproximando-os da realidade da comunidade. Ações educativas em saúde permitem não apenas a troca de conhecimentos, mas também a valorização do saber popular, criando um espaço de diálogo horizontal entre profissionais, acadêmicos e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Autores como Paim e Almeida-Filho (2022) reforçam que a integração entre ensino, serviço e comunidade fortalece o papel social da universidade e contribui para a qualificação do cuidado em saúde.

## Objetivo

### Objetivo Geral

Contribuir para a promoção da saúde das gestantes da UBSF Sírio Libanês por meio de roda de conversa, visando esclarecer dúvidas sobre o pré-natal, fortalecer vínculos e estimular o autocuidado durante a gestação.

### Objetivos Específicos

acompanhamento pré-natal.

Identificar as principais dúvidas e mitos relatados pelas gestantes durante o.

## Material e Métodos

Este projeto configura-se como um estudo descritivo de caráter participativo, com o objetivo de promover educação em saúde para gestantes acompanhadas na UBSF Sírio Libanês, localizada no Distrito Sanitário Imbirussu, em Campo Grande – MS. O público alvo será composto por gestantes cadastradas na unidade em acompanhamento de pré natal, convidadas pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e pela equipe multiprofissional.

A intervenção será realizada na sala de espera ou em espaço adequado da UBSF, aproveitando o fluxo de usuárias, e será organizada em três etapas principais. Inicialmente, haverá o acolhimento das gestantes, apresentação da equipe responsável e breve explanação sobre os objetivos da roda de conversa. Em seguida, será realizada uma dinâmica educativa, com discussão de pelo menos oito questões levantadas previamente nas consultas de pré-natal, abordadas em formato de diálogo e complementadas por material de apoio educativo. Ao final, será promovida uma rodada de perguntas e respostas, seguida de síntese dos principais pontos discutidos e reforço das orientações mais relevantes para o cuidado gestacional.

### **Resultados e Discussão**

Durante a ação realizada na UBSF Sírio Libanês, foi possível observar uma expressiva participação das gestantes na roda de conversa (Figuras 2 e 3), demonstrando elevado interesse e envolvimento com a metodologia “Mitos e Verdades”. As discussões permitiram identificar e esclarecer crenças equivocadas relacionadas à gestação, ao parto e ao puerpério, o que contribuiu para ampliar o conhecimento das participantes acerca dos cuidados essenciais no período pré-natal. A interação ativa das gestantes, somada às perguntas realizadas ao final da atividade, evidenciou melhoria na compreensão sobre temas como alimentação adequada, prática de exercícios físicos, sinais de alerta, amamentação e aspectos emocionais da maternidade. Além disso, o espaço de diálogo favoreceu a identificação de dúvidas específicas que não haviam sido abordadas em consultas individuais, permitindo à equipe orientar de forma mais personalizada. Os relatos das gestantes indicaram que a ação contribuiu para fortalecer a confiança na unidade e para aproximar as usuárias

### **Conclusão**

O presente trabalho alcançou seu objetivo principal ao promover educação em saúde para as gestantes da UBSF Sírio Libanês, utilizando a metodologia “Mitos e Verdades” como estratégia para esclarecer dúvidas, corrigir crenças equivocadas e fortalecer a adesão ao acompanhamento pré-natal. A ação possibilitou ampliar o conhecimento das participantes sobre cuidados essenciais da gestação, parto e puerpério, além de favorecer um espaço de diálogo acolhedor e participativo. Essa abordagem contribuiu para o fortalecimento do vínculo entre as gestantes e a equipe de saúde, promovendo maior segurança, autonomia e confiança no processo gestacional.

### **Referências**

- BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica: Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Gestação de Alto Risco: Manual Técnico. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Luis Felipe. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- MOREIRA, Maria Emília et al. Boas práticas no cuidado ao parto e nascimento: a formação



---

como estratégia de mudança. Revista Saúde em Debate, Rio de Janeiro, v. 42, n. especial 2, p. 163–176, 2018. DOI: 10.1590/0103-11042018S212.

PAIM, Jairnilson; ALMEIDA-FILHO, Naomar. A Atenção Primária à Saúde nas Redes de Atenção. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 27, n. 5, p. 1795–1804, 2022. DOI: 10.1590/1413-81232022275.19222021.