EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PRÉ-NATAL: RODAS DE CONVERSA COM GESTANTES NA UBSF SÍRIO LIBANÊS

Autor(res)

Francoise Carmignan
Sara Reis Moreira
Maria Eduarda Cunha Silva
Arthur Recaldes Maia
Luis Felipe Nunes Almeida

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

O pré-natal de qualidade constitui uma das principais estratégias para a redução da morbimortalidade materna e neonatal, devendo ser garantido como parte integrante da Atenção Primária à Saúde (APS) e da Estratégia Saúde da Família. A literatura demonstra que consultas regulares, orientações adequadas e acompanhamento multiprofissional são fundamentais para identificar precocemente riscos e promover o bem-estar materno-infantil (BRASIL, 2012). Além disso, o pré-natal contribui para a humanização da assistência e para o fortalecimento do vínculo entre a gestante e a equipe de saúde, aspectos essenciais para a adesão ao cuidado.
Nesse contexto, projetos de extensão universitária têm se destacado como ferramentas valiosas para a inserção precoce dos estudantes nos serviços de saúde, aproximando-os da realidade da comunidade. Ações educativas em saúde permitem não apenas a troca de conhecimentos, mas também a valorização do saber popular, criando um espaço de diálogo horizontal entre profissionais, acadêmicos e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Autores como Paim e Almeida-Filho (2022) reforçam que a integração entre ensino, serviço e comunidade fortalece o papel social da universidade e contribui para a qualificação do cuidado em saúde.

Objetivo

Objetivo Geral
Contribuir para a promoção da saúde das gestantes da UBSF Sírio Libanês por meio de roda de conversa, visando esclarecer dúvidas sobre o pré-natal, fortalecer vínculos e estimular o autocuidado durante a gestação.
Objetivos Específicos
acompanhamento pré-natal.
Identificar as principais dúvidas e mitos relatados pelas gestantes durante o.

Material e Métodos

Este projeto configura-se como um estudo descritivo de caráter participativo, com o objetivo de promover educação em saúde para gestantes acompanhadas na UBSF Sírio Libanês, localizada no Distrito Sanitário Imbirussu, em Campo Grande – MS. O público alvo será composto por gestantes cadastradas na unidade em acompanhamento de pré natal, convidadas pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e pela equipe multiprofissional.

A intervenção será realizada na sala de espera ou em espaço adequado da UBSF, aproveitando o fluxo de usuárias, e será organizada em três etapas principais. Inicialmente, haverá o acolhimento das gestantes, apresentação da equipe responsável e breve explanação sobre os objetivos da roda de conversa. Em seguida, será realizada uma dinâmica educativa, com discussão de pelo menos oito questões levantadas previamente nas consultas de pré-natal, abordadas em formato de diálogo e complementadas por material de apoio educativo. Ao final, será promovida uma rodada de perguntas e respostas, seguida de síntese dos principais pontos discutidos e reforço das orientações mais relevantes para o cuidado gestacional.

Resultados e Discussão

Durante a ação realizada na UBSF Sírio Libanês, foi possível observar uma expressiva participação das gestantes na roda de conversa (Figuras 2 e 3), demonstrando elevado interesse e envolvimento com a metodologia “Mitos e Verdades”. As discussões permitiram identificar e esclarecer crenças equivocadas relacionadas à gestação, ao parto e ao puerpério, o que contribuiu para ampliar o conhecimento das participantes acerca dos cuidados essenciais no período pré-natal. A interação ativa das gestantes, somada às perguntas realizadas ao final da atividade, evidenciou melhoria na compreensão sobre temas como alimentação adequada, prática de exercícios físicos, sinais de alerta, amamentação e aspectos emocionais da maternidade. Além disso, o espaço de diálogo favoreceu a identificação de dúvidas específicas que não haviam sido abordadas em consultas individuais, permitindo à equipe orientar de forma mais personalizada. Os relatos das gestantes indicaram que a ação contribuiu para fortalecer a confiança na unidade e para aproximar as usuárias

Conclusão

O presente trabalho alcançou seu objetivo principal ao promover educação em saúde para as gestantes da UBSF Sírio Libanês, utilizando a metodologia “Mitos e Verdades” como estratégia para esclarecer dúvidas, corrigir crenças equivocadas e fortalecer a adesão ao acompanhamento pré-natal. A ação possibilitou ampliar o conhecimento das participantes sobre cuidados essenciais da gestação, parto e puerpério, além de favorecer um espaço de diálogo acolhedor e participativo. Essa abordagem contribuiu para o fortalecimento do vínculo entre as gestantes e a equipe de saúde, promovendo maior segurança, autonomia e confiança no processo gestacional.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica: Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Gestação de Alto Risco: Manual Técnico. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Luis Felipe. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

MOREIRA, Maria Emília et al. Boas práticas no cuidado ao parto e nascimento: a formação

como estratégia de mudança. Revista Saúde em Debate, Rio de Janeiro, v. 42, n. especial 2, p. 163–176, 2018. DOI: 10.1590/0103-11042018S212.

PAIM, Jairnilson; ALMEIDA-FILHO, Naomar. A Atenção Primária à Saúde nas Redes de Atenção. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 27, n. 5, p. 1795–1804, 2022. DOI: 10.1590/1413-81232022275.19222021.