

IMAGENS QUE FALAM: O QUE O CORPO NOS MOSTRA COM DESCONTROLE DA GLICEMIA E HIPERTENSÃO ARTERIAL

Autor(res)

Suellem Luzia Costa Borges
Julia Vilela Baez
Fernanda Campos Silva
Luiz Filipe Ortega Dias
Thiago Chadid Magalhães Sagmeister
Cauan Bragato Souza
Henrique Ozuna Oshiro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

O projeto tem como objetivo sensibilizar os pacientes do programa Hiperdia da equipe Lírio da USF Estrela do Sul sobre a importância do acompanhamento adequado da hipertensão arterial e do diabetes mellitus, bem como as consequências do descuido no tratamento. A ação será desenvolvida por meio de uma atividade educativa que acontecerá no Centro Comunitário do bairro Octavio Pécora, envolvendo pacientes cadastrados no Hiperdia, acompanhantes e colaboradores. Será realizada uma roda de conversa dinâmica conduzida pelos acadêmicos e orientadores, com a utilização de imagens ilustrativas, seguida da aferição de pressão arterial e glicemia capilar, além da entrega de fichas individuais de controle. O projeto buscará promover o conhecimento sobre hábitos saudáveis, adesão ao tratamento e prevenção de complicações associadas às doenças crônicas. Espera-se que os participantes desenvolvam maior conscientização sobre o autocuidado, fortaleçam o vínculo com a equipe de saúde e adotem boas praticas

Objetivo

Estimular os participantes do hiperdia a aderir o tratamento, através de uma dinâmica participativa e que provo a interesse.

Material e Métodos

A ação educativa foi realizada com os pacientes cadastrados no Programa Hiperdia da equipe Lírio, no Centro Comunitário, para facilitar a participação. Os agentes comunitários de saúde entregaram convites previamente, mobilizando os usuários.
No dia do encontro, foi organizada uma roda de conversa conduzida pelos acadêmicos e orientadores, abordando os riscos do descontrole da hipertensão e do diabetes, fatores de risco, importância do tratamento e dúvidas dos participantes. Em seguida, uma apresentação com imagens ilustrativas reforçou as orientações sobre hábitos



saudáveis,consequentemente [illegible] acompanhamento regular na unidade.Após a parte educativa, foram realizadas aferições de pressão arterial e glicemia capilar. Cada participante recebeu uma ficha de controle individual elaborada pelos acadêmicos, para registrar e acompanhar seus resultados ao longo do tempo.A atividade encerrou-se com um lanche saudável coletivo.

Resultados e Discussão

A ação educativa “Imagens que falam: o que o corpo nos mostra com descontrole da Glicemia e Pressão Arterial” teve impacto positivo na comunidade, promovendo sensibilização e mudanças de comportamento entre os participantes do Hiperdia. As perguntas realizadas durante a atividade demonstraram interesse e compreensão sobre os riscos do descontrole da hipertensão e da diabetes, reforçando a importância do autocuidado.

As imagens utilizadas foram consideradas fortes e esclarecedoras, contribuindo para que os usuários reconhecessem a gravidade das complicações e se motivassem a adotar hábitos saudáveis, como prática de exercícios físicos adequados e redução do consumo de sal e açúcar. A ação estimulou o protagonismo dos participantes no cuidado com a própria saúde, favorecendo a prevenção de complicações cardiovasculares e reduzindo a probabilidade de comorbidades, óbitos e demanda por serviços de média e alta complexidade.

Conclusão

Foi possível concluir de acordo com os resultados , o fortalecimento do vínculo entre equipe de saúde e usuários, favorecendo um ambiente de confiança que estimula o acompanhamento periódico e troca de experiências utilizando como estratégia primordial da Atenção Primária, a prevenção.

Referências

SABINO GONDIM, Laís Cristhinne et al. importância da educação em saúde no resgate do paciente cadastrado no HIPERDIA: um relato de experiência. Anais da Faculdade de Medicina de Olinda, v. 1, n. 10, p. 96–101, 22 dez. 2023.

SILVA, Ana Carla Virgínio Rodrigues Da et al. EFETIVIDADE DO PROGRAMA HIPERDIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: UMA REVISÃO DA LITERATURA. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 8, n. 9, p. 1059–1066, 3 out. 2022.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial2020.