Escolhas que Transformam: fortalecendo a saúde mental e prevenindo o uso de álcool e drogas na adolescência

Autor(res)

Francoise Carmignan
Caio De Souza Ferreira Dos Santos
Rhania De Castro Alderete Esgaib
Polyanna Da Silva Ferreira
Thiago Hipolito Pleutim Borba Tamashiro Quelho
João Vítor Frare Silva
Fernanda De Figueiredo Viana

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Introdução

A adolescência constitui um período de intensas transformações biológicas, cognitivas e socioemocionais, em que o indivíduo passa a buscar sua identidade e independência, ao mesmo tempo em que enfrenta a necessidade de aceitação e pertencimento a grupos (Guida et al., 2024). Esse processo de afirmação pessoal e social pode favorecer a adoção de comportamentos de risco, como o consumo precoce de álcool e outras drogas, frequentemente associados à curiosidade, à influência dos pares e à tentativa de integração social (Magalhães et al., 2024). A inserção precoce nessas práticas tem sido apontada como fator de vulnerabilidade para o desenvolvimento de transtornos mentais, redução do desempenho escolar e dificuldades nas relações familiares e comunitárias (Peuker et al., 2020).

Objetivo

estabeleceu-se como objetivo geral contribuir à
comunidade por meio de ações educativas para adolescentes. Para alcançar esse propósito, delinearam-se quatro objetivos específicos: Desenvolver uma dinâmica interativa sobre os efeitos do álcool e das drogas, discutir a relação entre consumo de substâncias lícitas e ilícitas, e a busca por pertencimento em grupos sociais, incentivar a constr

Material e Métodos

A presente proposta de extensão, classificada como um estudo descritivo, teve como objetivo promover a conscientização de adolescentes acerca dos riscos do uso de álcool e drogas, incentivando escolhas saudáveis e fortalecendo fatores de proteção para a saúde mental. A estratégia central consistiu na realização de uma dinâmica interativa intitulada “Mitos e

Verdades", adaptada ao público juvenil, que buscou estimular o pensamento crítico e participativo sobre o tema, de forma lúdica e acessível.

Resultados e Discussão

A dinâmica foi realizada com um total de 35 estudantes do 9º ano, presentes na escola, configurando o dado quantitativo principal ação . A interação ocorreu em uma das salas de aula da Escola Municipal Professora Eulália Neto Lessa, momento em que a sala estava reunida para participação conjunta na dinâmica (Apêndice D). A decisão de conduzir a atividade em grupo único buscou garantir a participação coletiva, permitindo que todos os adolescentes vivenciassem, de forma integrada, o ambiente educativo proposto pela metodo

Conclusão

Conforme estabelecido como Objetivo Geral, a ação extensionista foi capaz de contribuir à comunidade por meio de ações educativas para adolescentes na sua integralidade. Uma vez que a avaliação da atividade proposta contou com 33 respostas positivas, de um total de 35 participantes, entende-se que a metodologia aplicada foi adequada e conseguiu estimular a participação do público-alvo, geralmente associada a uma comunicação complexa. Nesse contexto, foi possível compreender ainda que

Referências

CUNHA, M. B. D.; OMACHI, N. A.; RITTER, O. M. S.; NASCIMENTO, J. E. D.; MARQUES, G. D. Q.; LIMA, F. O. METODOLOGIAS ATIVAS: EM BUSCA DE UMA CARACTERIZAÇÃO E DEFINIÇÃO. Educação em Revista, [s. l.], v. 40, p. e39442, 2024.

GUIDA, S. L. A. G.; RIBEIRO, S. L. S.; SOUZA, M. T. S. de; MONTEIRO, P. O. CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NA ADOLESCÊNCIA: DILEMAS INDIVIDUAIS E SOCIAIS. Saberes: Revista interdisciplinar de Filosofia e Educação, [s. l.], v. 24, n. 1, p. AR14–AR14, 2024.

MAGALHÃES, L. S.; CAETANO, J. B. C.; MARTINS, B. Z.; SANTOS, S. R. M. dos; VIEIRA, M. A. da S. FATORES ASSOCIADOS AO USO DE ÁLCOOL EM UMA AMOSTRA REPRESENTATIVA DE ADOLESCENTES DO BRASIL. Cogitare Enfermagem, [s. l.], v. 29, p. e93922, 2024.

MORAIS, J. R.; NOVAES, J. F.; AZEVEDO, F. M.; TEIXEIRA, B. A.; CAMPOS, I. X.; COELHO, M. F. Dinâmica "mitos e verdades" como estratégia de educação alimentar e nutricional de escolares: um trabalho de extensão realizado pelo Programa de Educação para o