

PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA PACIENTES DO HIPERDIA NO CONTEXTO DA ESF MARIA APARECIDA PEDROSSIAN

Autor(res)

Suellem Luzia Costa Borges
Beoglemini Dinoshethi Rigo Neto
Bruna Veiga Da Costa Ferreira
Jaqueline Santos Moreira Leite
Renan Silva Cubel
Gabriel Pereira De Morais
Andrey Costa Ferreira

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

As doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), dentre elas diabetes e hipertensão, representam um dos principais desafios de saúde pública. (Souza et al.2014). O Governo federal criou o Programa Nacional de Atenção à Hipertensão e Diabetes mellitus (HIPERDIA), um programa nacional de assistência aos hipertensos e diabéticos, que consiste em um sistema de cadastramento e acompanhamento contínuo desses indivíduos, nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de cada município, disponibilizando os medicamentos e equipes multiprofissionais para a realização de encontros periódicos. (Vieira et al 2018). Além disso, o HIPERDIA fornece assistência à pacientes diabéticos e hipertensos com o processo de educação em saúde que possibilita aos sujeitos informações que subsidiam a tomada de decisões lúcidas e despertam a responsabilização dos usuários sobre suas próprias condições de saúde (Da Silva). Visando a necessidade de promoção do HIPERDIA, ação educativa é a oportunidade de escuta, diálogo, compartil

Objetivo

Disseminar o conhecimento sobre hábitos de vida saudáveis, incluindo alimentação e atividade física para pacientes do HIPERDIA da ESF Maria Aparecida Pedrossian.

Material e Métodos

Trata-se de um estudo descritivo, no qual foi realizado uma ação educativa no dia 29/10/25, às 7:00 horas, na Associação Maria Aparecida Pedrossian (AMAPE) com os pacientes do HIPERDIA com a faixa etária média de 50 anos. A ação foi ministrada de maneira expositiva dialogada com o auxílio de balões de diferentes cores – verde e vermelho – e a entrega de imãs ao final.
Para realização da ação educativa, foi montado um quiz sobre mitos e verdades relacionados a alimentação e a atividade física, explorando verdades do senso comum que podem ser desmistificadas. Para tal, foram atribuídas 5



perguntas sobre os temas apresentados, os participantes escolhiam o balão, que se uma pergunta for verdade, o balão verde deverá ser levantado, sendo o mesmo mecanismo para uma mentira, mas levanta-se o balão vermelho.

Após isso, foi contextualizado o que é a hipertensão e o diabetes, abordando os valores de referência e explicando eles para o público de acordo com cada pergunta, como se fosse uma

Resultados e Discussão

A partir da ação extensionista, constatou-se que a disseminação dos conhecimentos planejados foi bem-sucedida, pois as atividades educativas, como a dinâmica do balão, proporcionaram uma troca efetiva de informações sobre a alimentação saudável e a prática regular de atividade física, favorecendo o entendimento do tema.

As explicações dos temas abordados utilizando cartazes é uma forma lúdica e eficiente, pois chama atenção de forma visual os indivíduos (Figura 1 e 2). Os pacientes participaram de forma ativa, realizando perguntas, compartilhando experiências e demonstrando interesse na melhora de suas condições de saúde e o ao final da palestra os mesmos avaliaram de forma positiva a dinâmica, ao levantar o balão verde.

Além disso, como forma de estímulo ao consumo correto dos medicamentos, os pacientes receberam um imã de geladeira onde os mesmos podem colocar as medicações e seus horários, cabe salientar, que esta proposta foi bem recebida pelos pacientes do HIPERDIA. (Figura 3).

Conclusão

Após a intervenção, observou-se que a população presente foi sensibilizada quanto à importância de hábitos de vida saudáveis. Ademais, também houve maior entendimento sobre as necessidades do corpo e a relevância de monitorar continuamente as condições de saúde, favorecendo a longevidade e a qualidade de vida. Por último, foram entregues os ímãs de geladeira com a função de auxiliar no controle de medicamentos, contribuindo para uma melhor continuidade do tratamento da população. Dessa forma, os

Referências

AZIZ,J.L. Sedentarismo e hipertensão arterial. Rev Bras Hipertens v.21, p75-82, 2014.

BEZERRA,R.K.C; SOUZA, D.L;A; PINTO,N.S; MENDES,C.F.A. Percepção de Usuários Hipertensos e Diabéticos Sobre Práticas de Educação Alimentar e Nutricional em um Grupo de Hiperdia no Sertão Cearense. Saúde e Desenvolvimento Humano v.10, 2022. https://doi.org/10.18316/sdh.v10i1.7629

DA SILVA, H.M. O HIPERDIA é Multi: Cuidado Multiprofissional nas doenças crônicas: assistência a pacientes com Hipertensão e Diabetes. FIOCRUZ. PLATAFORMA COLABORATIVA IDEIA SUS. Disponível em https://ideiasus.fiocruz.br/praticas/o-hiperdia-e-multi-cuidado-multiprofissional-nas-doencas-cronicas-assistencia-a-pacientes-com-hipertensao-e-diabetes/ Acessado 16/10/2025 às 16h

LEONELLO,V.M;VIEIRA.M.PIRES DE M;DUARTE,T.C.R. Competências para ação educativa de enfermeiras da estratégia de saúde da família. Rev. Bras. Enferm.. v.71,2018,https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0390

MARCOLINO,G.J;OLIVEIRA,A.C J; GONÇALVES.E.C.S;