



## **PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA PACIENTES DO HIPERDIA NO CONTEXTO DA ESF MARIA APARECIDA PEDROSSIAN**

### **Autor(res)**

Suellem Luzia Costa Borges  
Beoglemini Dinoshethi Rigo Neto  
Gabriel Pereira De Moraes  
Jaqueline Santos Moreira Leite  
Bruna Veiga Da Costa Ferreira  
Renan Silva Cubel  
Andrey Costa Ferreira

### **Categoria do Trabalho**

Extensão

### **Instituição**

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

### **Introdução**

As doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), dentre elas diabetes e hipertensão, representam um dos principais desafios de saúde pública. (Souza et al.2014). O Governo federal criou o Programa Nacional de Atenção à Hipertensão e Diabetes mellitus (HIPERDIA), um programa nacional de assistência aos hipertensos e diabéticos, que consiste em um sistema de cadastramento e acompanhamento contínuo desses indivíduos, nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de cada município, disponibilizando os medicamentos e equipes multiprofissionais para a realização de encontros periódicos. (Vieira et al 2018). Além disso, o HIPERDIA fornece assistência à pacientes diabéticos e hipertensos com o processo de educação em saúde que possibilita aos sujeitos informações que subsidiam a tomada de decisões lúcidas e despertam a responsabilização dos usuários sobre suas próprias condições de saúde (Da Silva). Visando a necessidade de promoção do HIPERDIA, ação educativa é a oportunidade de escuta, diálogo, compartilhar

### **Objetivo**

Disseminar o conhecimento sobre hábitos de vida saudáveis, incluindo alimentação e atividade física para pacientes do HIPERDIA da ESF Maria Aparecida Pedrossian.

### **Material e Métodos**

Trata-se de um estudo descritivo, no qual foi realizado uma ação educativa no dia 29/10/25, às 7:00 horas, na Associação Maria Aparecida Pedrossian (AMAPE) com os pacientes do HIPERDIA com a faixa etária média de 50 anos. A ação foi ministrada de maneira expositiva dialogada com o auxílio de balões de diferentes cores – verde e vermelho – e a entrega de imãs ao final.

Para realização da ação educativa, foi montado um quiz sobre mitos e verdades relacionados a alimentação e a atividade física, explorando verdades do senso comum que podem ser desmistificadas. Para tal, foram atribuídas 5



perguntas sobre os temas abordados, pois a pergunta for verdadeira, o balão verde deverá ser levantado, sendo o mesmo mecanismo para uma mentira, mas levanta-se o balão vermelho.

Após isso, foi contextualizado o que é a hipertensão e o diabetes, abordando os valores de referência e explicando eles para o público de acordo com cada pergunta, como se fosse uma

## Resultados e Discussão

A partir da ação extensionista, constatou-se que a disseminação dos conhecimentos planejados foi bem-sucedida, pois as atividades educativas, como a dinâmica do balão, proporcionaram uma troca efetiva de informações sobre a alimentação saudável e a prática regular de atividade física, favorecendo o entendimento do tema.

As explicações dos temas abordados utilizando cartazes é uma forma lúdica e eficiente, pois chama atenção de forma visual os indivíduos (Figura 1 e 2). Os pacientes participaram de forma ativa, realizando perguntas, compartilhando experiências e demonstrando interesse na melhora de suas condições de saúde e o ao final da palestra os mesmos avaliaram de forma positiva a dinâmica, ao levantar o balão verde.

Além disso, como forma de estímulo ao consumo correto dos medicamentos, os pacientes receberam um ímã de geladeira onde os mesmos podem colocar as medicações e seus horários, cabe salientar, que esta proposta foi bem recebida pelos pacientes do HIPERDIA. (Figura 3).

## Conclusão

Após a intervenção, observou-se que a população presente foi sensibilizada quanto à importância de hábitos de vida saudáveis. Ademais, também houve maior entendimento sobre as necessidades do corpo e a relevância de monitorar continuamente as condições de saúde, favorecendo a longevidade e a qualidade de vida. Por último, foram entregues os ímãs de geladeira com a função de auxiliar no controle de medicamentos, contribuindo para uma melhor continuidade do tratamento da população. Dessa forma, os

## Referências

- AZIZ, J.L. Sedentarismo e hipertensão arterial. Rev Bras Hipertens v.21, p75-82, 2014.
- BEZERRA, R.K.C; SOUZA, D.L.A; PINTO, N.S; MENDES, C.F.A. Percepção de Usuários Hipertensos e Diabéticos Sobre Práticas de Educação Alimentar e Nutricional em um Grupo de Hipertensão no Sertão Cearense. Saúde e Desenvolvimento Humano v.10, 2022. <https://doi.org/10.18316/sdh.v10i1.7629>
- DA SILVA, H.M. O HIPERDIA é Multi: Cuidado Multiprofissional nas doenças crônicas: assistência a pacientes com Hipertensão e Diabetes. FIOCRUZ. PLATAFORMA COLABORATIVA IDEIA SUS. Disponível em <https://ideiasus.fiocruz.br/praticas/o-hiperdia-e-multi-cuidado-multiprofissional-nas-doencas-cronicas-assistencia-a-pacientes-com-hipertensao-e-diabetes/> Acessado 16/10/2025 às 16h
- LEONELLO, V.M; VIEIRA, M. PIRES DE M; DUARTE, T.C.R. Competências para ação educativa de enfermeiras da estratégia de saúde da família. Rev. Bras. Enferm.. v.71, 2018, <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0390>
- MARCOLINO, G.J; OLIVEIRA, A.C J; GONÇALVES, E.C.S;