



## II SALÃO MULTIDISCIPLINAR DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP

### CUIDAR SOB PRESSÃO: DESAFIOS E APRENDIZADOS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

#### Autor(res)

Willian Carlos Millan  
Maria Eduarda Mendes Da Silva  
Isabela Albuquerque Mosconi  
Gislaine Gomes Ortega  
Gabriela Da Silva Moreira  
Maycon De Farias Dos Santos

#### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

#### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

#### Introdução

A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é destinada a pacientes críticos que necessitam de vigilância constante e suporte avançado de vida. Nesse ambiente, a enfermagem atua junto à equipe multiprofissional, exigindo agilidade, conhecimento técnico e equilíbrio emocional. Cuidar sob pressão é um desafio permanente, pois a vida do paciente depende da precisão das ações. Além da tecnologia, o cuidado na UTI requer empatia e cooperação. A vivência acadêmica proporciona aos estudantes o primeiro contato com demandas do cuidado crítico e seus desafios emocionais. Segundo Freitas et al. (2024), a comunicação eficaz entre profissionais melhora os desfechos clínicos e promove um cuidado humanizado. Compreender essa dinâmica é essencial para refletir sobre estratégias que assegurem a qualidade da assistência mesmo sob pressão. Este relato descreve o primeiro contato de estudantes de enfermagem na UTI, destacando aprendizados técnicos e emocionais.

#### Objetivo

Descrever as práticas vivenciadas na Unidade de Terapia Intensiva, com ênfase na assistência ao paciente crítico, monitorização, parâmetros de sinais vitais, preparo e administração de medicações, além das aprendizagens técnicas e emocionais vivenciadas pelos estudantes de enfermagem.

#### Material e Métodos

Trata-se de um relato de experiência informativo descritivo de corte transversal, desenvolvido por alunos do 8º semestre de Enfermagem, na disciplina de Intensivismo da Universidade Uniderp, no mês de agosto de 2025. O relato descreve experiências do narrador que contribuem para o avanço científico (CAVALCANTE E LIMA, 2012). A prática foi realizada na UTI de um Hospital Público em Campo Grande-MS, permitiu relacionar a prática dos conteúdos teóricos com a aplicação na unidade hospitalar, como monitoração multiparamétrica, administração de medicamentos e ventilação mecânica.

#### Resultados e Discussão



## II SALÃO MULTIDISCIPLINAR DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP

A experiência na Unidade de Terapia Intensiva possibilitou entender a complexidade do cuidado ao paciente crítico e o papel do enfermeiro na assistência. Sob supervisão, os acadêmicos participaram do preparo e administração de medicamentos, monitorização dos sinais vitais e observaram o funcionamento do setor. O primeiro contato com esse cenário trouxe curiosidades, insegurança e frustração diante da alta exigência técnica. No entanto, a experiência favoreceu o aprendizado prático e as competências para um cuidado humanizado. Conforme Pascoal e Souza (2021), as experiências práticas hospitalares contribuem para integrar teoria e prática e fortalecer a formação profissional em enfermagem. Essa vivência demonstrou o significado de “cuidar sob pressão”, exigindo constante atenção, rapidez nas decisões e equilíbrio emocional diante da complexidade do ambiente intensivo.

### Conclusão

A vivência na Unidade de Terapia Intensiva permitiu que os estudantes compreendessem de forma mais ampla o cuidado ao paciente crítico e a importância da conduta ética, técnica e humanizada da enfermagem. Apesar dos desafios e inseguranças, a experiência revelou o real sentido de cuidar sob pressão, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional.

### Referências

FREITAS, N. L. R.; GUEDES, M. E.; OLIVEIRA, G. S.; BEZERRA, M. A., ARAÚJO, J. B. S., FERREIRA, C. A importância da equipe multidisciplinar no cuidado de pacientes críticos em UTI. Revista CEDIGMA, São Luís, v. 2, n. 4, p. 18-33, 2024. Acesso em 25 out. 2025.

CAVALCANTE, Bruna Luana de Lima; LIMA, Uirassú Tupinambá Silva de. Relato de experiência de uma estudante de Enfermagem em um consultório especializado em tratamento de feridas. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/enfermagem/article/view/3447/2832>. Acesso em: 24 out. 2025.

PASCOAL, D. S., SOUZA, A. L. A importância do estágio supervisionado na formação profissional de enfermagem. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, São Paulo, v. 7, n. 6, p. 1234-1245, 2021. Acesso em 25 out. 2025.