PULSOCAST: A VOZ DA ENFERMAGEM EM CADA BATIDA

Autor(res)

Ariane Calixto De Oliveira
Julia Elisa Castelheira Cominesi
Thaís Malta Da Silva Pinho
Rafaela Cecci Macedo
Douglas De Oliveira Espíndola

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

A evolução das tecnologias digitais tem ampliado as possibilidades de educação e divulgação científica na área da saúde, especialmente por meio de formatos conversacionais que aproximam informações técnico científicas do público geral (Clemente; Lemos, 2022). Na Enfermagem, estratégias de comunicação inovadoras contribuem para valorização profissional, fortalecimento da identidade coletiva e disseminação de práticas baseadas em evidências (Santos; Silva, 2023). Nesse contexto, o projeto de extensão PULSOCAST – A voz da enfermagem em cada batida foi idealizada para promover diálogo entre profissionais experientes e comunidade acadêmica, utilizando produção multimídia como meio de comunicação e difusão do conhecimento.

Objetivo

Promover a divulgação científica e a valorização da Enfermagem por meio de conteúdos audiovisuais, aproximando estudantes da prática profissional, debatendo temas atuais, estimulando o pensamento crítico e a troca de experiências, além de expandir o alcance formativo da universidade com recursos digitais.

Material e Métodos

Projeto extensionista iniciado em 2025 em uma universidade privada de Campo Grande-MS. O podcast é gravado em estúdio profissional com enfermeiros convidados de diversas áreas. A produção envolve planejamento de pautas, definição de temas e roteiros validados. Estudantes participam da mediação e operação técnica, sob supervisão docente. Após edição, os episódios são publicados e divulgados digitalmente, integrando ensino, extensão e comunidade.

Resultados e Discussão

O PULSOCAST demonstrou excelente aceitação entre estudantes, docentes e enfermeiros externos à instituição, favorecendo a interlocução entre academia e prática profissional. Plataformas digitais têm sido reconhecidas como ferramentas eficazes no fortalecimento da educação em saúde e construção de comunidades de aprendizagem (Ferreira; Costa,2024). O formato de entrevista permitiu compartilhar vivências e desafios profissionais, reforçando

o papel social da Enfermagem e contribuindo para a formação identitária dos graduandos (Santos; Silva, 2023). A integração entre comunicação e extensão universitária levou à ampliação do impacto social do projeto e à participação colaborativa entre diferentes setores institucionais.

Conclusão

O PULSOCAST consolidou-se como estratégia inovadora de promoção da Enfermagem, aproximando estudantes de práticas profissionais reais e contribuindo para o desenvolvimento de competências comunicacionais e científicas. O projeto demonstrou potencial para expansão contínua, com incorporação de novos temas, convidados e parcerias, incentivando o protagonismo universitário na difusão do conhecimento e na valorização da profissão.

Referências

CLEMENTE, A.; LEMOS, R. Podcasts como recurso educativo: conexões entre comunicação e aprendizagem. Revista Comunicação & Educação, São Paulo, v. 27, n. 3, p. 1-12, 2022.
FERREIRA, M.; COSTA, T. Plataformas digitais como estratégias de educação permanente em saúde. Revista de Enfermagem e Tecnologia, Curitiba, v. 18, p. 55-63, 2024.
SANTOS, B.; SILVA, R. Protagonismo e identidade profissional na enfermagem contemporânea. Caderno de Estudos em Saúde, Recife, v. 12, n. 2, p. 87-99, 2023.
Palavras-chave: Enfermagem; Podcast; Comunicação em saúde.