A EMPATIA E O VÍNCULO DOCENTE-DISCENTE COMO FATORES DE INCENTIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ODONTOLOGIA

Autor(res)

Sara Wanne Alves Silva
Angela Cristiane Jones Santos
Marilia Graziela Barbosa Goncalves

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FAMA MACAPÁ

Resumo

A relação entre professor e aluno exerce papel fundamental no processo de formação do cirurgião-dentista, especialmente em disciplinas voltadas à compreensão social da saúde, como Saúde Coletiva. Este estudo tem como objetivo revisar a literatura sobre a influência da empatia e do vínculo docente-discente no processo de ensino-aprendizagem em Odontologia. Foram analisados artigos publicados entre 2020 e 2025 nas bases SciELO, PubMed e ResearchGate, utilizando os descritores “empatia docente”, “relação professor-aluno”, “Saúde Coletiva” e “Odontologia”. Após a triagem, cinco estudos foram selecionados para compor a revisão.

Os resultados indicam que a empatia é um elemento essencial na prática docente, pois fortalece o vínculo entre professor e aluno, favorece a comunicação e estimula um ambiente de confiança mútua. Quando o educador demonstra sensibilidade às dificuldades e potencialidades do estudante, há maior engajamento, motivação e participação ativa nas atividades acadêmicas. Na disciplina de Saúde Coletiva, essa postura é ainda mais relevante, uma vez que desperta o olhar humano e crítico do aluno frente às desigualdades sociais e aos determinantes do processo saúde-doença.

A literatura também evidencia que relações pautadas no respeito, na escuta e no diálogo estimulam a autonomia discente e a aprendizagem significativa. Professores empáticos tendem a inspirar comportamentos éticos e atitudes colaborativas, refletindo diretamente na formação de profissionais mais sensíveis e comprometidos com o cuidado integral. Por outro lado, vínculos frágeis e distantes entre docentes e discentes podem gerar desinteresse, insegurança e desmotivação.

Conclui-se que a empatia e o vínculo docente-discente são fatores determinantes para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem em Odontologia, contribuindo para a construção de um ambiente educativo humanizado e transformador. Promover essa relação dentro da disciplina de Saúde Coletiva é investir na formação de profissionais mais conscientes, empáticos e socialmente responsáveis.