ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(res)

Laura Isabel Marques Vasconcelos De Almeida
Daniela Carvalho Medeiros Luz
Elizaine Vaz Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

Autoras:
Daniela Carvalho Medeiros Luz
Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida
Elizaine Vaz Santos

O curso tem o objetivo de refletir sobre as novas abordagens metodológicas aliadas às tecnologias no processo de alfabetização e letramento online a fim de promover aulas dinâmicas e prazerosas que coloquem a criança como protagonista da sua aprendizagem. A Pedagogia contemporânea tem como foco a interação entre professor e aluno, concebendo-o como protagonista na construção do seu próprio conhecimento, tendo o professor como mediador. Outro destaque refere-se à educação formal que segundo Moran (2015) é cada vez mais blended, misturada, hibrida, exigindo que o professor interaja e adeque-se às novas tecnologias, adotando na sua prática pedagógica as metodologias ativas, a fim de proporcionar aos alunos uma aprendizagem integral em consonância com sua geração. As pesquisas de Ferreiro (2000, p. 30) que discutem a alfabetização e letramento são essenciais nesse processo. A autora afirma que o professor alfabetizador precisa se interrogar “sobre quais meios se utiliza para introduzir a criança na linguagem escrita e como se apresenta esse objeto no contexto escolar”. Destaca ainda que o foco no processo de ensino e aprendizagem deve ser o aluno e não o método. Quando se tem essa visão, a metodologia escolhida se adaptará as necessidades e singularidades de cada aluno, já que cada pessoa aprende de forma diferente. Dessa forma a alfabetização e o letramento atingirá seu objetivo real que é formar cidadãos ativos, crítico e protagonistas. Freire (1999) também afirma que a alfabetização é muito mais que ler e escrever. Segundo as concepções do autor, é a “habilidade de ler o mundo e continuar aprendendo, que torna-se a chave para abrir a porta do conhecimento”. Desse modo é indiscutível que professores tenham um conhecimento sólido sobre as etapas que envolvem a alfabetização e o letramento, utilizando as tecnologias como aliadas na prática pedagógica e no desenvolvimento do trabalho em sala de aula. O modo de alfabetizar e letrar as crianças desta geração só terá bons resultados se as metodologias e recursos utilizados fizerem sentido e nesse aspecto, a tecnologia torna-se um recurso eficiente permitindo que o professor promova aulas dinâmicas e interativas por meio de conteúdos significativos que ampliem o saber sistematizado contribuindo para a superação

das dificuldades no processo de ensino e aprendizagem.

Link do Video

https://www.youtube.com/embed/0uE3jOFwxv4