DESCOMPLICANDO A MATEMÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autor(res)

Laura Isabel Marques Vasconcelos De Almeida
Cleuton Dos Santos Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

As disciplinas que compõem as áreas de exatas no contexto escolar e espaços acadêmicos sempre foram considerados/as como complexas partindo dos pressupostos dos seus conteúdos. Considerando-as de difícil entendimento e complexidade. No entanto, nosso intuito neste curso é enfatizar a disciplina da Matemática como um dos componentes curriculares significativo e importante contribuindo para o processo cognitivo e intelectual dos estudantes na Educação Básica. A princípio, desde os primeiros anos do Ensino Fundamental como destaca a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), o docente já demonstra algumas concepções significativas sobre a introdução dos conceitos matemáticos, de forma lúdica por meio de jogos e brincadeiras. Estudiosos como Sommerhalder (2011, p.13), destaca que com as brincadeiras e os jogos as crianças alcançam alternativas e respostas as dificuldades e/ou problemas que vão surgindo, seja na dimensão motora, social, afetiva ou cognitiva. Marques et al. (2013, p. 107), ressalta que o uso de jogos e brincadeiras na aprendizagem se constituem em recurso pedagógico privilegiado, com potencialidade para o desenvolvimento [...], criatividade, memória, paciência, modéstia, prudência, perseverança, autocontrole e autoconfiança. Nesse mesmo viés Kishimoto (2013, p. 21), como sendo uma “ação que a criança desempenha ao concretizar as regras o jogo ao mergulhar na ação lúdica”. Convencer os professores da importância para a aprendizagem, no entanto, não é simples. Muitos professores buscam sua identidade na oposição entre o brincar e estudar, outros tentam ultrapassar essa dicotomia, acabam por reforçá-la, pois, com frequência, a relação jogos-aprendizagem invocada privilegia a influência do ensino dirigido sobre o jogo descaracterizando-o (HORN, 2014, p. 18). Da Educação Infantil ao Ensino Médio, essa disciplina tem sido considerada capaz de contribuir na formação intelectual do aluno. Porém, por si mesmo não traz a garantia de realização dos objetivos previstos (PAIS, 2013, p.13). Nesse sentido é oportuno discutirmos a importância de trabalharmos os conteúdos de Matemática, utilizando diversos tipos de materiais alternativos manipuláveis, propiciando ao professor, o uso de jogos e brincadeiras para o ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos.

Link do Video

https://www.youtube.com/embed/0YoUr-V5_cI