Educação, Empreendedorismo e Inovação: Contribuições Extensionistas para o Desenvolvimento Sustentável

Autor(res)

João Paulo Gomes Barbosa
Valdirene Carvalho Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE UBERLÂNDIA

Introdução

A extensão universitária é uma importante ponte entre o conhecimento acadêmico e as demandas sociais, permitindo que o aprendizado teórico se transforme em práticas com impacto real na comunidade. No contexto do curso de Administração, o Programa de Inovação e Empreendedorismo propicia o desenvolvimento de habilidades técnicas, gerenciais e socioemocionais, essenciais para a formação de um profissional capaz de atuar em um mercado cada vez mais dinâmico e competitivo.
O projeto extensionista foi realizado junto à empresa Ekos Planejamento Ambiental, tendo como foco principal a promoção da educação de qualidade e o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais entre os participantes, em conformidade com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 da ONU.
A ação buscou incentivar a aprendizagem contínua e a valorização da educação como ferramenta de transformação social, destacando a importância de práticas inclusivas e igualitárias. Além de contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos, a iniciativa reforçou o papel das instituições de ensino na promoção do desenvolvimento sustentável e da cidadania, demonstrando como o conhecimento pode gerar impacto positivo quando aplicado com propósito e responsabilidade.

Objetivo

Promover o desenvolvimento de habilidades técnicas, administrativas e profissionais por meio de ações extensionistas voltadas à educação de qualidade, alinhadas às metas do ODS 4, contribuindo para a empregabilidade, o empreendedorismo e a inclusão social.

Material e Métodos

A ação foi desenvolvida em parceria com a Ekos Planejamento Ambiental, envolvendo a aplicação de conteúdos práticos e teóricos voltados à gestão, planejamento e inovação. O público participante teve acesso a atividades educativas e reflexivas, promovendo a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento.
As etapas incluíram o planejamento estratégico da ação, execução das atividades e avaliação dos resultados obtidos, de forma participativa e colaborativa. A metodologia empregada baseou-se no modelo PDCA (Planejar, Executar, Verificar e Agir), permitindo o acompanhamento do progresso e a identificação de oportunidades de melhoria contínua.

Durante a execução, foram aplicados princípios de igualdade e inclusão, assegurando que todos os participantes tivessem as mesmas oportunidades de aprendizado, independentemente de gênero, condição social ou origem. Também foram incorporados elementos de educação para o desenvolvimento sustentável e incentivo à cidadania, alinhando a prática extensionista à formação integral do estudante de Administração.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos evidenciaram o impacto positivo da ação extensionista na formação dos participantes. As atividades realizadas favoreceram o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, estimulando o raciocínio crítico, a liderança e a capacidade de resolver problemas.

Os depoimentos coletados indicaram um alto nível de satisfação e aprendizado, demonstrando que os objetivos foram plenamente alcançados. Participantes relataram maior motivação para buscar novos conhecimentos e aprimorar suas habilidades profissionais, reconhecendo a educação como um caminho para a transformação pessoal e social.

Além disso, o projeto contribuiu para fortalecer a relação entre ensino, pesquisa e extensão, consolidando o papel da universidade como agente transformador da realidade. A experiência também ressaltou a relevância da prática extensionista para o desenvolvimento de soft skills, como comunicação, empatia, colaboração e planejamento estratégico.

Os resultados corroboram estudos que defendem a integração entre teoria e prática como essencial para a formação de administradores comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com a inovação social. Dessa forma, a ação não apenas atingiu seus propósitos acadêmicos, como também gerou impacto positivo no ambiente organizacional e comunitário envolvido.

Conclusão

A experiência extensionista demonstrou que a educação de qualidade é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento humano e social. O projeto proporcionou a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso de Administração, estimulando o aprendizado contínuo e o senso de responsabilidade social.

Ao investir em ações educativas e inclusivas, foi possível ampliar as oportunidades de crescimento profissional e pessoal dos participantes, contribuindo para uma formação mais completa e alinhada às demandas contemporâneas do mercado e da sociedade.

Referências

ALMEIDA, Eder Gonçalves de; ALEIXO, Tayra Carolina Nascimento. Empreendedorismo e inovação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2020.

NONAKA, Henry Tetsuji et al. Fundamentos de marketing. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2014.

PAES, Evandro Silva; VILGA, Vaine Fermoseli. Gestão de projetos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.

RODRIGUES, Edna de Almeida. Modelos de gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.