DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO FRENTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor(res)

Lídia Pitaluga Pereira
Cassia Araújo Moreira
John Lennon Pereira Dias
Cezar Henrique Da Costa E Souza
Maria Eduarda Borges Queiroz
Camila Silva Costa
Jhennyfer Natália Lima De Souza

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

A pandemia que vivemos desencadeada pela Covid-19 é marcada por dificuldades enfrentadas pelos alunos de graduação. A crise sanitária, nos trouxe uma sensação de impotência, diante de algo que não pode ser visto, mas sentido por aqueles que se encontram à mercê do risco. São vários os problemas causados pela Covid-19, pois muitas pessoas encontram-se privadas do acesso aos direitos básicos do cidadão. O cenário atual apresenta lacunas na inclusão desta temática, isso porque, com a necessidade de um ensino à distância, não se pode dizer que o mesmo atingiu a todos, uma vez que não dispõem de condições necessárias. É sabido, que desde tempos mais remotos, a educação no Brasil é marcada por um caráter excludente. Com a pandemia de covid-19, isso foi ainda mais realçado.

Objetivo

O presente resumo tem por objetivo elencar as dificuldades enfrentadas pelos alunos de graduação durante a pandemia de Covid-19 no Brasil.

Material e Métodos

Para a produção e desenvolvimento do resumo expandido foi realizado um estudo qualitativo e descritivo através do método de revisão bibliográfica de artigos publicados no Brasil. Para o levantamento bibliográfico virtual dos artigos, foi utilizado a base de dados Google Acadêmico, utilizando os termos de busca: Covid-19, formação profissional e EAD. A busca ocorreu em fevereiro de 2022 e os critérios de inclusão foram: artigos disponibilizados no período de 2020 a 2022, que apresentavam texto completo disponível em português e relacionados diretamente com o tema. Após leitura dos artigos foram selecionados 2 artigos que se adequam à temática.

Resultados e Discussão

Com o surgimento da pandemia de Covid-19, os alunos de graduação precisaram adequar-se rapidamente a nova realidade e as alterações nas modalidades de ensino. Uma mudança repentina no método de ensino foi a transição do presencial para o EAD. Nesse contexto, surgiram as seguintes dificuldades: excesso de atividades acadêmicas, interferências externas durante as aulas remotas, má conexão à internet, prazos de entrega das atividades afetados negativamente, adaptação imediata às novas tecnologias e ambiente inadequado aos estudos (SILVA, 2020). Foram também mencionadas pelos estudantes os prejuízos relativos à saúde mental, e ainda as dificuldades de realizar atividades físicas e manter uma alimentação saudável no presente e no pensamento referente ao futuro profissional em um cenário de incertezas. Algumas dessas dificuldades já faziam parte da vida dos universitários, porém, parecem ter se agravado (BLANDO, 2021).

Conclusão

Concluímos que a pandemia de Covid-19, evidenciou as dificuldades relativas às questões de acessibilidade (internet, celular, ambientes virtuais, etc.). Além da necessidade de adaptação dos ambientes e dos alunos ao uso das tecnologias disponíveis, também foi relato por alunos o excesso de atividades acadêmicas e preocupações com os prazos. Foi possível ainda constatar o impacto na saúde mental e física dos alunos de graduação.

Referências

BLANDO, Alessandra et al. Levantamento sobre dificuldades que interferem na vida acadêmica de universitários durante a pandemia de COVID-19. Revista Thema, v. 20, p. 303-314, 2021.

BRASIL. Congresso. Senado. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF,

DA SILVA PEREIRA, Renata Martins et al. Vivência de estudantes universitários em tempos de pandemia do Covid-19. Revista Práxis, v. 12, n. 1sup, 2020.