Horta Pedagógica: Parceria CAPS Infantil e Agronomia

Autor(res)

Karla Bianca De Almeida Lopes Tôrres
Isadora Alves De Moraes
Gabriel Dias Dos Santos
Jonathas Henrique Elias Maiello

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - ARAPONGAS

Introdução

O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) é um serviço comunitário e aberto, integrante do Sistema Único de Saúde (SUS). O CAPS Infantil tem como principal finalidade oferecer atendimento e acompanhamento psicossocial, além de promover a reintegração social de crianças, adolescentes e seus familiares.Nesse contexto, o CAPS Infantil Dr. Walter Buzalaf, localizado em Arapongas/PR, buscou o apoio de professores e estudantes do curso de Agronomia da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera Arapongas. Com a proposta de auxílio técnico na condução e manutenção da horta e utilizá-la como ferramenta pedagógica e espaço lúdico de aprendizado. A iniciativa permite a integração de conteúdos do ensino formal com o desenvolvimento de valores como responsabilidade, cooperação, liderança, autonomia, respeito, além de estimular a comunicação, a convivência e a organização em grupo. Quando as crianças participam diretamente do cultivo, despertam interesse e valorização pelos alimentos, o que contribui para a construção de hábitos alimentares mais saudáveis e equilibrados.

Objetivo

Prestar auxílio técnico e pedagógico na condução e manutenção da horta localizada na unidade do CAPS'i Dr. Walter Buzalaf situado na cidade de Arapongas/PR promovendo seu uso como ferramenta pedagógica e de inclusão social.

Material e Métodos

A horta foi implantada inicialmente pelos funcionários da instituição, com o objetivo de integração das crianças atendidas em atividades práticas. No entanto, foi notada a necessidade de apoio técnico especializado, razão pela qual a parceria foi estabelecida, foram realizadas visitas técnicas iniciais para avaliar a forma como a horta foi instalada e conduzida previamente, como foram escolhidas as mudas, promovido o sombreamento, e manejo de irrigação. Foram elaborados novos canteiros utilizando terra vegetal, esterco curtido e palhada de trigo para implementar melhorias nas condições de cultivo, o plantio inicial de mudas de alface, orientação aos funcionários do CAPS quanto ao manejo de irrigação, e então foi estabelecido um monitoramento periódico feito pelos alunos do curso de Agronomia, para identificar condições do solo, possíveis pragas e doenças que podem comprometer o cultivo buscando alternativas sustentáveis, priorizando o uso de biológicos e práticas de agricultura orgânica. De

acordo com o planejamento é esperada a expansão da horta diversificando as espécies cultivadas e também a preparação de materiais educativos para implementação de oficinas e palestras temáticas sobre a importância do consumo de hortaliças, técnicas de cultivos e manutenção de hortas, compostagem e aproveitamento de resíduos orgânicos.

Resultados e Discussão

O projeto visa não apenas aprimorar a horta do CAPS'i de Arapongas, mas também transformá-la em um espaço pedagógico vivo que traga mudanças significativas, espera-se resultados concretos que consolidem a horta como um espaço terapêutico, educativo, de interação social. Espera-se que os impactos sociais e educacionais incluam a participação ativa das crianças nas atividades da horta, promovendo autonomia, cooperação e habilidades socioemocionais, além de fortalecer os vínculos entre profissionais, crianças e comunidade. Com os impactos socioeconômicos refletindo na produção de hortaliças para consumo interno, com potencial de melhorar o entendimento e valorização de práticas sustentáveis e o cultivo orgânico, e paralelamente a qualidade da alimentação das crianças e influenciar positivamente os hábitos alimentares no ambiente familiar e comunitário. No campo científico, o projeto aplicará conhecimentos da Agronomia de maneira interdisciplinar, que acarretará em experiências que poderão subsidiar pesquisas futuras e ações de extensão, bem como a produção de material didático replicável.

Conclusão

A parceria entre o CAPS Infantil Dr. Walter Buzalaf e o curso de Agronomia da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera Arapongas representa uma parceria transformadora, que alia saúde mental, educação e sustentabilidade. A horta, além de promover inclusão social e aprendizado prático, fortalece vínculos comunitários e estimula hábitos alimentares saudáveis. O projeto evidencia o potencial da interdisciplinaridade na construção de espaços terapêuticos e educativos, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

Referências

SCROCCARO, Vanessa Lisboa; PEDROSO, Daniele Saheb; RODRIGUES, Daniela Gureski. Prática docente em Educação Ambiental: um estudo de caso sobre a horta na educação infantil. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), v. 17, n. 4, p. 261-274, 2022.

TITON, Nathalia Luiza et al. HORTICULTURA E JARDINAGEM COMO AUXÍLIO A ATIVIDADES TERAPÊUTICAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS), VIDEIRA–SC. Anais da Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI)-e-ISSN 2316-7165, v. 1, n. 16, 2023.