

## DA EVOLUÇÃO À ACEITAÇÃO: O PRECONCEITO EXISTE NO ENSINO EAD?

### Autor(res)

Glaucenyra Cecília Pinheiro Da Silva  
Mayara Da Silva  
Raisa Barros Magalhaes De Lima  
José Devilásio Cunha  
Isabele Correia Fernandes  
Evelyn Claire Santos Da Silva

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

No início o ensino EAD estava voltado para as pessoas de meia idade mas, com o passar dos anos essa ideia mudou. Realizando uma retrospectiva percebe-se que no ano de 1878 surgiu o ensino por correspondência, em 1883 surgiram os primeiros registros de curso superior. Nos anos de 1960 a 1970 surgiu a primeira Universidade Britânica de ensino EAD, e no ano de 1971, a Intel lançou o microcomputador, o microprocessador e na década de 1980 surgiu a teleconferência nos EUA (ELOS, 2019). O ensino a distância nunca foi bem aceito pela sociedade brasileira, mas a partir do ano de 2009 esse pensamento mudou. A necessidade de um diploma de nível superior e conciliar a jornada de trabalho com o ensino presencial era uma realidade distante e foi nesse momento o advento do ensino EAD. Inep. Ensino a distância se confirma como tendência (INEP, 2020).

### Objetivo

O objetivo é abordar a evolução do ensino EAD das instituições de graduação bem como a demonstração de perfil dos alunos para o estudo nesse formato, dificuldades e oportunidades de crescimento profissional.

### Material e Métodos

Foi realizada pesquisas bibliográficas e documentais a respeito dos prós e contras da modalidade de ensino EAD e sua aceitação por alunos e o mercado de trabalho. Foi analisado artigos na base do Google Acadêmico buscando palavras chaves como EAD, aluno EAD e crescimento EAD, em seguida foi realizada a análise e seleção dos artigos. Os artigos cujo conteúdo não estava relacionado ao objetivo do trabalho foram descartados.

### Resultados e Discussão

A modalidade de ensino EAD obteve um grande crescimento nos últimos anos, essa flexibilidade tornou-se uma oportunidade, mas qual é o motivo? Seria a facilidade que os discentes encontram nessa modalidade? Quais são as características de um aluno EAD? Existe preconceito para o profissional formado em EAD? Através da metodologia do ensino EAD pode ditar-se o ritmo, horários, ou seja, a autonomia dos estudos, além da facilidade

de acesso aos conteúdos, mensalidades acessíveis, além de um diploma. No entanto, é preciso ter: disciplina, organização, motivação e determinação (GODOY, 2020). Percebe-se então que o ensino EAD exige mais do aluno, pelo fato da ausência de um professor que costuma alertar os alunos quando estão sendo evasivos. E por outro lado é preciso lidar com o preconceito que é muito frequente, mas que tende a cair progressivamente, principalmente nesse período da pandemia que o ensino EAD quebrou paradigmas (INEP, 2022).

### Conclusão

A trajetória do ensino EAD vem acompanhada de muitos mitos e paradigmas. No entanto, torna-se necessário entender que a diversidade no ensino também faz parte do crescimento e desenvolvimento. Aos poucos o preconceito está se perdendo em meio ao caminho da busca pelo conhecimento, pois atender as necessidades dos estudantes agrega benefícios à sociedade e a busca de uma carreira trazendo ganhos também no pessoal.

### Referências

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD NA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES. Multifaces, [S. l.], ano 2018, v. 1, n. 1, p. 28-39, 20 abr. 2018. Disponível em: <https://multifaces.ifnmg.edu.br/index.php/multifaces/article/view/88>. Acesso em: 3 dez. 2021.

QUAL o perfil do aluno EAD?: Conheça suas 5 principais características. Plataforma EAD: Fabio Godoy, 1 jul. 2020. Disponível em: <https://blog.eadplataforma.com/setor-ead/qual-perfil-aluno-ead/#>. Acesso em: 28 jan. 2022.

ENSINO a distância se confirma como tendência. Inep: Assessoria de Comunicação Social do Inep, 23 out. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/ensino-a-distancia-se-confirma-como-tendencia>. Acesso em: 4 fev. 2022.

