IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NO ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA EAD

Autor(res)

Alex Silva Ribeiro
Aline Aparecida Derney Morato Camargo
Dayane De Oliveira Barbosa
Valéria Maria Da Silva Nascimento
Claudiana Rodrigues Monteiro
Luciano De Pádua Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com o começo da pandemia de COVID-19, foi necessário muitas mudanças e restrições de âmbito comportamental e social para conter o avanço do contágio, o que afetou vários setores, entre eles, o da educação. Nesse sentido, a área da educação precisou passar por muitas adequações para atender a nova realidade que inclui o distanciamento e isolamento social, logo, não sendo possível a realização de aulas presenciais. Dessa forma, o ensino a distância (EAD) passou a ser uma alternativa para a possibilitar a continuidade dos estudos, devido a flexibilidade de horário e o favorecimento do distanciamento social. Contudo, algumas problemáticas foram destacadas como, por exemplo, a falta de capacitação do corpo docente junto as novas tecnologias necessárias para realizar o EAD, a infraestrutura e os equipamentos necessários de trabalho e estudo por parte dos alunos.

Objetivo

Objetivo desse estudo foi analisaras principaismudanças emergenciais que ocorreram no ensino superior EAD durante o isolamento social devido a pandemia de COVID-19.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica na base de dados do Google Acadêmico. Os descritores utilizados foram: “ensino superior”, EAD e pandemia. A busca resultou em 48 resultados, e após análise detalhada, cinco artigos foram incluídos para análise. Os artigos incluídos destacam os impactos proporcionados pela pandemia do COVID-19 na modalidade de ensino EAD, especificamente no ensino superior.

Resultados e Discussão

Os resultados indicaram a necessidade do aprimoramento do corpo docente e dos alunos para se adaptar na nova realidade imposta pela necessidade do distanciamento social(SILVA, 2021).Também foi possível observar a

importância das discutições para aprimoramento e desenvolvimento tecnológico necessário para o EAD(FERREIRA,2021). Além disso, foi destacado a importância da tecnologia e os impactos positivos alcançados com o EAD(FIGUEIREDO, 2021). Ademais, Coqueiro (2021)reportou que o ensino EAD deverá prosseguir após o fim da pandemia, mesmo com as dificuldades enfrentadas pelos alunos. Por fim, foi reportado que as plataformas online são suficientes para alcançar os objetivos dos conteúdos, contudo, as aulas práticas ainda são um desafio, sobretudo na área da saúde (ASSIS, 2021).

Conclusão

Com base nos estudos analisados conclui-se que a pandemia de COVID-19 ressaltou problemas no EAD do ensino superior, como a falta de estrutura e capacitação das instituições, além da falta de equipamentos adequados para o estudo dos alunos.

Referências

ASSIS, V. L. B.;et al. Mud. ens. saúde: rev. sist. das metod. adot. na pand. da covid-19.Maceió AL, 2021. Disponível em: https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/30384/23900

COQUEIRO, N. P. S.;et al. A edu. dist. (EAD) ens; rem. emerg. (ERE) temp. de pand. covid-19. Brumado BA, 2021. Disponível em: https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/32355/pdf

FERREIRA, E. B. A. Inov. tecn. emerg. p/ edu.: uma rev. da liter. prod. Brasil. Recife PE, 2021.Disponível em: https://repositorio.ifpe.edu.br/xmlui/handle/123456789/362

FIGUEIREDO, L. S.; et al. Utiliz. ferram. MOODLE e WEBEX MEETINGS no ens. rem. CIAAR: imp. dur. pand. caus. pela covid-19. D. de Caxias RJ, 2021. Disponível em: http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/amp/article/view/6680

SILVA, E. R. Ensino sup. – Do pres. ao dig. na pand. do covid-19. Salvador BA, 2021Disponível em: https://estacio.periodicoscientificos.com.br/index.php/cienciaincenabahia/article/view/2