O AVANÇO DAS INOVAÇÕES NO SISTEMA DE ENSINO EAD DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

Autor(res)

Nathalie Moro Bassil Dower
Patrícia Torquato De Araújo
Deise Cristina Macanham
Ana Julya Fernandes De Almeida
Patrick Soares De Moura
Adna Sarah Maia Da Silva
Gemima Pereira De Oliveira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

No contexto educacional, o avanço das tecnologias que contribuem para o aprendizado na pandemia vem crescendo de forma positiva, como por exemplo, o sistema de aprendizado ou ensino a distância (EAD). Nessa perspectiva, podemos observar o quanto a Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) na pandemia desmistificou o modo do ensino-aprendizagem. Portanto, a evolução dessa forma de transmissão possibilita um maior aprendizado e mais interatividade, o acesso à internet e as tecnologias digitais estabeleceram novos patamares para o conhecimento, não somente a utilização da tecnologia, mas sim, a criação de novos ambientes para o aprendizado (KENSKI et al. 2019). Diante dessa atual realidade, as inovações no ensino a distância (EAD), vem possibilitando um aprimoramento e produtividade nesta modalidade.

Objetivo

Este resumo tem como objetivo evidenciar como as inovações tecnológicas contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem na modalidade educacional à distância e ensino remoto no contexto da pandemia.

Material e Métodos

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da análise bibliográfica de artigos acadêmicos em português, através da base de dados do Google Acadêmico durante os meses de Janeiro e Fevereiro de 2022. Os artigos foram pesquisados alusivos ao tema: Inovações no sistema de ensino EaD durante a pandemia COVID-19 utilizando os descritores “inovações”; “EaD” e o tema “inovações no sistema de ensino EaD” tendo como fatores de inclusão trabalhos que estavam relacionados a EAD e as inovações que aconteceram durante os anos de 2019 a 2021. Com a busca foram encontrados aproximadamente 19.000 resultados, dos quais selecionamos 5, e após a análise do título dos artigos, leitura do resumo e da conclusão apenas 3 atenderam aos objetivos para desenvolvimento do resumo expandido.

Resultados e Discussão

A pesquisa bibliográfica realizada ao longo do trabalho nos mostra que houve uma mudança na forma como a EAD é vista pela sociedade depois da experiência proporcionada pela pandemia. Antes a educação a distância era vista com certo receio por muitos, como se fosse uma educação inferior, a partir do ano de 2020 o ensino empregado 100% online começou a ter uma maior valorização. O preconceito com a EAD foi sendo desafiado a mudar, já que a única forma de seguir adiante com o aprendizado era de forma remota (CAMILLA et al. 2021). Outra mudança positiva é a possibilidade de usufruir de recursos que facilitam a mediação interativa dos conteúdos ensinados, como a utilização de aplicativos iguais aos do Kahoot nas aulas. Dados analisados nos mostram que alunos e professores passaram a ter mais recursos tecnológicos para a EAD dentro de institutos federais e universidades, além da criação de mais vagas em cursos de educação profissional e tecnológica nessa modalidade (BROILO e NETO, 2021).

Conclusão

Conclui-se que a pandemia de COVID-19 fomentou o sistema de Ensino a Distância (EAD) e o uso das tecnologias digitais, através da prática emergente do ensino remoto, para disseminação do conhecimento, fortalecendo e inovando o processo ensino e aprendizagem. Nesse contexto podemos observar também que apesar dos avanços e inovações do sistema, ainda há muito trabalho a ser desenvolvido no sentido de acesso às tecnologias, adequação e capacitação dos profissionais.

Referências

BROILO L.; NETO, G. B. Pandemia 2020 e a EaD: o impacto do Covid-19 no ensino brasileiro. Revista ECCOM – Educação, Cultura e Comunicação, Lorena, vb. 12, n. 23, jan. 2021. <Disponível em: http://www.publicacoes.fatea.br/index.php/ECCOM/article/view/1238>. Acesso em: 19 Jan 2022.

CAMILLA, C. V. de S. G. .; CARVALHO, A. dos S. M. de .; ANCHIETA, G. O. dos S.; PEREIRA, P. C. Online education and impacts on the education system during the COVID-19 pandemic. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 16, p. e101101623667, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i16.23667. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/23667. Acesso em: 19 Jan. 2022.

KENSKI, V. M. ; MEDEIROS, R. A. ; ORDÉAS, J. Ensino superior em tempos mediados pelas tecnologias digitais. Trabalho & Educação, v. 28, n. 1, p. 141-152, 2019. <Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9872. Acesso em: 10 Fev. 2022.