# FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL NO ENSINO SUPERIOR EAD

**Autor(res)**

Edenar Souza Monteiro
Cinthia Gabriele Sousa Dias
Dayana Dos Santos Cordeiro Gomes
Rosilda De Menezes
Lucia Maciel Couto

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

Visando a democratização da educação superior, o número de vagas nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas têm crescido consideravelmente no Brasil. Nesse contexto, a educação à distância (EaD) colabora expandindo e diversificando a oferta de formação inicial e continuada, transmitindo conhecimentos e cultura para todos que estejam interessados (BELLONI, 2002).
No entanto, o aumento no número de vagas não é sinônimo de qualidade e eficiência, por isso a importância de investigar e questionar a qualidade do ensino ofertada. Independente da modalidade, a formação de profissionais que atendam às exigências do mundo contemporâneo requer, necessariamente, uma formação de qualidade dos professores, possibilitando ao futuro professor compreender a complexidade da escola, analisar e explicar o fenômeno educacional do qual participa, permitindo construir, de forma consciente, sua docência e sua prática pedagógica (LIBÂNEO, 1998).

**Objetivo**

Refletir sobre a qualidade do ensino relacionada à formação docente inicial oferecida pelas instituições de ensino superior na modalidade EaD.

**Material e Métodos**

Para a elaboração do presente estudo de revisão de literatura foi realizada uma busca por artigos científicos no banco de dados do Google Acadêmico, no mês de setembro de 2022. Utilizando o termo: “Qualidade da formação docente inicial na modalidade EaD” e delimitando o período de busca de 2019 a 2021, obtivemos como resultado inicial 15.900 artigos, publicados em língua portuguesa, dos quais foram selecionados, a partir da leitura do título e resumo, 2 artigos que atendiam ao objetivo proposto.

**Resultados e Discussão**

Lima (2020) aponta que diversas são as dificuldades enfrentadas pelos discentes de um curso EaD, desde a dificuldade em utilizar as tecnologias para realização das atividades do curso no Ambiente Virtual de

Aprendizagem - AVA, até do olhar preconceituoso, com a visão errônea de que estudar a distância é mais fácil. No entanto, o uso de metodologias diferenciadas apresenta-se como uma contribuição muito importante na construção da aprendizagem dos estudantes e na vida profissional de cada sujeito.

De acordo com Moraes, Oliveira e Cardoso (2021) é necessário que sejam criados mecanismos de controle da qualidade do ensino e de avaliação da eficiência e eficácia dos cursos oferecidos pelas IES de maneira geral, pois um bom curso a distância deve oferecer não só autonomia para aprender, mas formar profissionais preparados para trabalhar com seus alunos de uma forma mais rica, moderna e dinâmica.

## Conclusão

Muitos são os desafios que o futuro docente enfrenta durante a formação inicial e enfrentará durante a atuação profissional futura, por isso a formação inicial precisa ser robusta e efetiva, pensada como um processo contínuo, que se retroalimenta, ampliando o acesso à uma educação de qualidade em todos os níveis. Na modalidade EaD, com o uso de metodologias diferenciadas, aplicadas por meio de diversas ferramentas tecnológicas que auxiliam o processo educativo, a formação inicial é enriquecida.

## Referências

BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. Economia & Sociedade. v.23, n.78, abr. 2002. p. 117-142.

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos: Para que? São Paulo, Cortez, 1998.

LIMA, W. S. R. A formação inicial de professores na EaD: desafios e perspectivas no processo educacional. Revista Paidéi@-Revista Científica de Educação a Distância, v. 12, n. 22, p. 93-118, 2020. Disponível em: https://periodicosunimes.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/1112. Acesso em: 17 set. 2022.

MORAES, D. F. G.; OLIVEIRA, G. S.; CARDOSO, M. R. G. A formação docente na modalidade EaD on-line. Revista Prisma, v. 1, n. 3, 19 jan. 2021. Disponível em: https://revistaprisma.emnuvens.com.br/prisma/article/view/23/17. Acesso em: 17 set. 2022.