Desafios e caminhos para a comunicação do Professor com o Aluno

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Débora Cristina Aureliano Rossi Delalibera
Caroline Harumi Horita Hinohara
Ana Beatriz De Oliveira Breda

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Introdução

Diante da crescente digitalização da sociedade, as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) tornaram-se centrais na transformação das práticas pedagógicas. No entanto, sua efetiva incorporação ao ensino exige mais do que acesso a recursos tecnológicos: requer formação docente adequada, planejamento pedagógico consciente e políticas institucionais de apoio.
Com base em três estudos publicados nos repositórios da Cogna, esta pesquisa analisa como a formação inicial e continuada de professores, especialmente nas áreas da educação básica e do ensino superior, está lidando com os desafios impostos pela integração das TDIC no processo educativo.
O primeiro artigo, de Benjamim e Silva (2022), enfoca a formação continuada de docentes do ensino superior, destacando as lacunas evidenciadas durante a pandemia, quando muitos professores precisaram adaptar-se rapidamente ao ensino remoto sem o devido preparo. O segundo, de Silva e Prado (2022) aborda a formação inicial de professores da educação básica, com ênfase em cursos como Matemática, apontando a necessidade de integrar as TDIC de forma estruturada desde a graduação. O terceiro estudo, de Corrêa e Silva (2024) discute a importância de políticas e práticas pedagógicas que aliem domínio técnico à reflexão crítica sobre o uso das tecnologias em sala de aula.

Objetivo

O objetivo deste resumo é apresentar como o professor pode aprimorar a comunicação com o aluno, de acordo com os trabalhos apresentados nas últimas edições do EAC.

Material e Métodos

Para desenvolver esse resumo, a pesquisa foi realizada no repositório da Cogna, filtrando os resultados pelos anos das últimas edições do EAC, 2020 a 2024. Assim, as palavras utilizadas para essa busca foram: comunicação e professor, resultando em 3 (três) pesquisas que constavam as referidas palavras no título da pesquisa. Com os resultados, passou-se a análise dos trabalhos com foco na extração de apontamentos de como o professor poderia melhorar sua comunicação com o aluno.

Resultados e Discussão

Os estudos analisados evidenciam que a apropriação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional se manifesta de formas distintas, mas complementares. No estudo de Benjamim e Silva (2022),

revelou fragilidades no preparo de parte significativa do corpo docente para a transição repentina ao ensino remoto, embora os alunos tenham demonstrado maior adaptabilidade. Assim, entende-se que tanto para a comunicação do professor com o aluno, quanto para planejar e ministrar aulas virtuais, o domínio e o uso das TDIC são essências.

Paralelamente, a revisão de literatura sobre a formação inicial de professores de Matemática Silva e Prado (2022) revelou que a inserção das TDIC no processo formativo é cada vez mais necessária, apontando para professores que busquem atualizações e reflexões sobre sua prática docente, assim como Corrêa e Silva (2024).

Conclusão

Conclui-se que o professor pode aprimorar a comunicação com o aluno por meio das TDIC. Os estudos indicam a necessidade de políticas que unam domínio técnico e reflexão crítica sobre as tecnologias, visando uma educação alinhada às demandas atuais e à promoção de aprendizagens significativas.

Referências

BENJAMIM, Eugenia Lima; SILVA, Felipe Gomes da. Aulas em tempos de pandemia: o desafio do uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) por alunos e professores no ensino superior. Anais do 25° Encontro de Atividades Científicas. 2022. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br/handle/123456789/68903. Acesso em 18 de set. 2025

CORRÊA, Erica Taritha Pacixnek; GODOI E SILVA, Kátia Alexandra de. Apropriação tecnológica de informação e comunicação para a formação de professores. Anais do 27° Encontro de Atividades Científicas. 2024. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br/handle/123456789/68905. Acesso em 18 de set. 2025.

SILVA, Aparecido Fernando da; PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na formação inicial do professor de matemática. Anais do 25° Encontro de Atividades Científicas. 2022. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br/handle/123456789/68903. Acesso em 18 de set. 2025