

LETRAMENTO DIGITAL: A INCLUSÃO DE ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Artur Eduardo Alves De Castro

Aline De Jesus Matos

Ricardo Paes Júnior

Gabriele Silvia Gomes

Ana Paula Costa Da Silva

Elisandra Natália Pinto

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A pesquisa tem o propósito de investigar o Letramento Digital sobre o contexto da inclusão de alunos deficientes visuais no Ensino à Distância.

A ideia de que todos compreendam que a participação das pessoas com deficiência (PcD) merece atenção, por ser pouco discutida, tendo em consideração que muitos professores e gestores escolares apresentam dificuldade e relatam despreparo para colocar em prática essa tratativa no ambiente escolar e acadêmico.

O letramento digital para deficientes visuais pode torná-los mais independentes, com o auxílio de docentes preparados, dispondo da busca de informações para o crescimento das atividades. Há várias tecnologias que podem se destinar a esse público: teclados adaptados com mecanismos como o braile, softwares de leitura de telas, softwares que aumentam o tamanho de fontes e figuras, impressoras em braile, hardwares que recebam informações do usuário via teclado braile e a informação solicitada volta por meio de dispositivos sonoros.

Objetivo

O objetivo geral da pesquisa é evidenciar a melhor forma para a inclusão de alunos com deficiência visual, total ou parcial, em graduação, no sistema EAD, de modo que torne mais acessível os meios de estudo para uma maior independência, capacitação e aprendizado dos mesmos, inserindo-os cada vez mais ao meio social, sem nenhuma discriminação por sua condição.

Material e Métodos

Através de uma metodologia bibliográfica e pesquisas feitas por meio do Google Acadêmico, UNESCO, EducaBrasil e ScientiaTec, utilizando palavras chaves como: letramento digital, educação inclusiva, deficiência visual, tanto de maneira isolada, como combinados e tendo como objetivo encontrar o maior número possível de literatura científica para desenvolver uma metodologia de ensino que possa auxiliar os alunos com deficiência visual a se incluírem digitalmente e socialmente. Além de incluir leis já em vigor presentes na Declaração de

Salamanca.

Resultados e Discussão

De acordo com a Declaração de Salamanca, elaborada na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em 1994, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990, que fornecem diretrizes básicas para o sistema educacional inclusivo, todos têm o direito à educação, sem exceção.

Entretanto, o despreparo para tratar o aluno com deficiência visual no ambiente educativo, por parte dos docentes, é algo real tanto na modalidade presencial, como no ensino à distância.

Contudo, as discussões aqui estão focadas no sistema EAD e no letramento digital, como ferramenta importante para alunos com deficiências visuais, podendo ser um aliado ao acesso de ensino-aprendizagem desses alunos.

Conclusão

O estudo evidenciou a problemática da falta de acesso ao aluno de graduação que possui deficiência visual no ensino EAD. Inovar, nessa modalidade de ensino é necessário para que haja a inclusão desses alunos e traga independência para eles, facilitando e contribuindo com o crescimento pessoal. Atentar-se ao tema é importante, pois, apesar de todo avanço tecnológico, causa inquietação o fato de não aplicar técnicas que facilitem a inserção desses alunos.

Referências

DE CARVALHO JÚNIOR, Ciro Ferreira; DE CARVALHO, Kely Rejane Sousa dos Anjos. Letramento digital de pessoas com necessidades específicas. ScientiaTec, v. 6, n. 1, p. 03-12, 2019.

DE LIMA, Leonardo Bruno Silva; DOS SANTOS, Lindemberg Cordeiro; MOREIRA, Kelly Cruz. O início de uma prática de letramento digital voltada para pessoas com deficiência visual. III Congresso sobre Tecnologias da Educação, 2018 - ceur-ws.org.

MENEZES, Ebenezzer Takuno de. Verbete Declaração de Salamanca. Dicionário Interativo da Educação Brasileira - EducaBrasil. São Paulo: Midiamix Editora, 2001. Disponível em <<https://www.educabrasil.com.br/declaracao-de-salamanca/>>. Acesso em 16 de dezembro de 2021.

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO. Declaração de Salamanca sobre princípios, política e prática na área das necessidades educativas especiais. 1994. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139394por.pdf>>. Acesso em: 16 de Dezembro de 2021.