LETRAMENTO DIGITAL: A INCLUSÃO DE ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Artur Eduardo Alves De Castro
Aline De Jesus Matos
Ana Paula Costa Da Silva
Gabriele Silvia Gomes
Ricardo Paes Júnior
Elisandra Natália Pinto

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A pesquisa tem o propósito de investigar o Letramento Digital sobre o contexto da inclusão de alunos deficientes visuais no Ensino à Distância.
A ideia de que todos compreendam que a participação das pessoas com deficiência (PcD) merece atenção, por ser pouco discutida, tendo em consideração que muitos professores e gestores escolares apresentam dificuldade e relatam despreparo para colocar em prática essa tratativa no ambiente escolar e acadêmico.
O letramento digital para deficientes visuais pode torná-los mais independentes, com o auxílio de docentes preparados, dispondo da busca de informações para o crescimento das atividades. Há várias tecnologias que podem se destinar a esse público: teclados adaptados com mecanismos como o braile, softwares de leitura de telas, softwares que aumentam o tamanho de fontes e figuras, impressoras em braile, hardwares que recebam informações do usuário via teclado braile e a informação solicitada volta por meio de dispositivos sonoros.

Objetivo

O objetivo geral da pesquisa é evidenciar a melhor forma para a inclusão de alunos com deficiência visual, total ou parcial, em graduação, no sistema EAD, de modo que torne mais acessível os meios de estudo para uma maior independência, capacitação e aprendizado dos mesmos, inserindo-os cada vez mais ao meio social, sem nenhuma discriminação por sua condição.

Material e Métodos

Através de uma metodologia bibliográfica e pesquisas feitas por meio do Google Acadêmico, UNESCO, EducaBrasil e ScientiaTec, utilizando palavras chaves como: letramento digital, educação inclusiva, deficiência visual, tanto de maneira isolada, como combinados e tendo como objetivo encontrar o maior número possível de literatura científica para desenvolver uma metodologia de ensino que possa auxiliar os alunos com deficiência visual a se incluírem digitalmente e socialmente. Além de incluir leis já em vigor presentes na Declaração de

Salamanca.

Resultados e Discussão

De acordo com a Declaração de Salamanca, elaborada na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em 1994, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990, que fornecem diretrizes básicas para o sistema educacional inclusivo, todos têm o direito à educação, sem exceção.
Entretanto, o despreparo para tratar o aluno com deficiência visual no ambiente educativo, por parte dos docentes, é algo real tanto na modalidade presencial, como no ensino à distância.
Contudo, as discussões aqui estão focadas no sistema EAD e no letramento digital, como ferramenta importante para alunos com deficiências visuais, podendo ser um aliado ao acesso de ensino-aprendizagem desses alunos.

Conclusão

O estudo evidenciou a problemática da falta de acesso ao aluno de graduação que possui deficiência visual no ensino EAD. Inovar, nessa modalidade de ensino é necessário para que haja a inclusão desses alunos e traga independência para eles, facilitando e contribuindo com o crescimento pessoal. Atentar-se ao tema é importante, pois, apesar de todo avanço tecnológico, causa inquietação o fato de não aplicar técnicas que facilitem a inserção desses alunos.

Referências

DE CARVALHO JÚNIOR, Ciro Ferreira; DE CARVALHO, Kely Rejane Sousa dos Anjos. Letramento digital de pessoas com necessidades específicas. ScientiaTec, v. 6, n. 1, p. 03-12, 2019.

DE LIMA, Leonardo Bruno Silva; DOS SANTOS, Lindemberg Cordeiro; MOREIRA, Kelly Cruz. O início de uma prática de letramento digital voltada para pessoas com deficiência visual. III Congresso sobre Tecnologias da Educação, 2018 - ceur-ws.org.

MENEZES, Ebenezer Takuno de. Verbete Declaração de Salamanca. Dicionário Interativo da Educação Brasileira - EducaBrasil. São Paulo: Midiamix Editora, 2001. Disponível em <https://www.educabrasil.com.br/declaracao-de-salamanca/>. Acesso em 16 de dezembro de 2021.

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO. Declaração de Salamanca sobre princípios, política e prática na área das necessidades educativas especiais. 1994. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139394por.pdf>. Acesso em: 16 de Dezembro de 2021.