

DESENVOLVIMENTO DE LETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DOS ESTUDANTES

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Marcia Ines Schabarum Mikuska

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Este artigo tem como objetivo compreender de que maneira programas de Iniciação Científica e Tecnológica (ICT), desenvolvidos na modalidade de Educação a Distância (EaD), podem contribuir para a formação crítica e para o desenvolvimento de diferentes letramentos dos estudantes. Para tanto, realizou-se uma pesquisa qualitativa de natureza bibliográfica, apoiada em autores como Gil (2019) e Minayo (2001), articulada à análise documental de dissertações, teses (Mikuska, 2023; Antoniassi, 2022; Bessa, 2023) e artigos acadêmicos selecionados. A investigação buscou refletir sobre o potencial da EaD como espaço de construção e socialização do conhecimento científico. Os resultados evidenciam que a ICT, quando organizada de forma estruturada e aliada a metodologias investigativas, favorece a autonomia intelectual, o protagonismo e a criticidade dos estudantes, além de estimular a autoria e fortalecer múltiplos letramentos, como o científico, o estatístico e o acadêmico. Conclui-se que o PICT-EAD constitui um ambiente formativo capaz de ampliar a participação cidadã, a produção de saberes e a inserção ativa dos estudantes na sociedade contemporânea.