INOVAÇÃO NO SISTEMA EM EAD

Autor(res)

Laura Isabel Marques Vasconcelos De Almeida
Danielle Agnes Macedo Benjamim
Susana Orione De Souza
Suênia Valéria Barbosa
Caroline Fernanda Leal
Erica Ferreira Rodrigues
Elizaine Vaz Santos
Patricia Luciane França Gomes
Patricia Santos Ramos Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O Ensino a Distância (EaD) é mediatizado pelo avanço tecnológico e vem se tornando um potencial para as instituições de ensino, aos conteúdos pedagógicos e na interação entre aluno e professor (ARAUJO et al, 2013). O processo de evolução das inovações no sistema EaD ocorreu em diferentes momentos históricos, causando impactos a uma educação aberta mediatizada pelas tecnologias (GOMES, 2008). Giolo (2008), também destaca que na contemporaneidade, o Ensino a Distância, regulado por uma legislação específica, torna-se essencial no sistema educacional brasileiro desde a Educação
Básica ao Ensino Superior como forma de atender a demanda de formação, gerando benefícios as diferentes profissões pelo advento da tecnologia.

Objetivo

Compreender as contribuições do avanço tecnológico para o processo de ensino e aprendizagem no Ensino a Distância, mediatizado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) contribuindo para flexibilização e formação emancipatória do sujeito crítico e participativo.

Material e Métodos

A pesquisa com abordagem qualitativa fundamenta-se nas produções consolidadas que discutem a contextualização histórica da educação a distância, mediatizada pelas
inovações e flexibilidades das TICs abrangendo os níveis e modalidades de ensino em todo país. Os aspectos metodológicos centram-se na revisão bibliográfica, a partir de
fontes coletadas na base de dados do Google acadêmico com a seleção de artigos que mais se aproxima do objeto de pesquisa. Como forma de delimitar a temática, utilizou-se como critério de inclusão as palavras chave

"ensino a distância, inovações
tecnológicas, EaD" com a finalidade de revisitar a literatura, constituindo elementos significativos para uma produção que atenda aos anseios sobre as inovações no sistema
de ensino EaD mediatizados pela tecnologia.

Resultados e Discussão

Gomes (2008) destaca que o processo histórico das inovações tecnológicas contribuiu para o avanço da educação EaD. O autor aponta as fases constituídas em cada contexto: ensino por correspondência, início em 1840; tele ensino em 1970; multimídia interativa em 1985; e-learning em 1994; M-Learning em 2004; e mundo virtual com avatar. Belloni (2005) ressalta que as inovações provocaram impactos nas práticas e abordagens interdisciplinares da educação com variáveis para a autonomia do aluno, perfil e adoção de novas metodologias de ensino para o professor, mediatização intensiva do processo de aprendizagem e flexibilidade institucional. Somado a essas transformações, Araújo et al (2013) pontua que a gestão da inovação na educação aberta está relacionada aos novos modelos pedagógicos, mídias, veículos de transmissão e no desenvolvimento de novas ferramentas computacionais que facilitam a interação no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos, estimulando a formação continuada docente.

Conclusão

As transformações que ocorreram no cenário educacional brasileiro com o advento das TICs, a partir das necessidades e mudanças da sociedade contemporânea, contribuíram de forma expressiva com o processo educativo em todo o país. Neste
cenário as inovações tecnológicas possibilitam a todos dar continuidade aos estudos, democratizando o acesso à educação por meio do EaD, promovendo formação emancipatória e flexível ao estudante, contribuindo para a formação do cidadão crítico
e participativo.

Referências

ARAUJO, Elenise Maria de. et al. A gestão da inovação na educação a distância. Gestão e Produção. São Carlos, v. 20, n. 3, p. 639-651, 2013.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância e inovação tecnológica. Trabalho, Educação e Saúde. V. 3, n.1, p. 187-198, 2005.

GIOLO, Jaime. Educação a distância e a formação dos professores. Educação e Sociedade. Campinas, v. 9, n. 105, p. 1211-1234, set/dez, 2008.

GOMES, Maria João. Na senda da inovação tecnológica na educação a distância. Revista Portuguesa de Tecnologia. 2008.