

## LETRAMENTO CIENTÍFICO E OS ASPECTOS RELACIONADOS À CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

### Autor(res)

Laura Isabel Marques Vasconcelos De Almeida

Cleuton Dos Santos Silva

Tâmara Paula De Oliveira

Aline Haiduk De Sousa Farias

Elizaine Vaz Santos

Caroline Fernanda Leal

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A constante evolução da sociedade contemporânea proporciona questionamentos que demandam leitura, escrita e aspectos de objetividade. O Letramento Científico foi introduzido no Brasil a partir de 1930, quando houve a necessidade das inovações nos currículos escolares (GOMES, 2015). Essa nova abordagem cria possibilidades evidenciadas por inúmeras experiências e ferramentas, seja nos espaços formais ou informais, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico de estudantes a respeito de tudo que acontece no mundo globalizado (natural, social e tecnológico) com possibilidades de intervir para transformá-lo. Para alcançar essa meta torna-se de extrema importância a exploração do conhecimento científico que deve ser fomentado de forma dinâmica e pode ser consolidado de diversas formas, cabendo ao professor estimular o estudante a construir o caminho da sua evolução com criticidade e autonomia por meio do acesso ao conhecimento científico e tecnológico.

### Objetivo

- Identificar elementos que caracterizam o Letramento Científico na sociedade contemporânea que contribua para a formação de cidadãos que promova questionamentos visando tomadas de decisões democráticas referentes ao papel da ciência e do desenvolvimento tecnológico.

### Material e Métodos

O estudo bibliográfico de cunho qualitativo busca compreender o universo de significados, motivos, crenças, valores e atitudes que retratam os espaços, relações, processos e fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis (MINAYO, 2001). As busca por artigos científicos foram consolidados pelo Google Acadêmico, por meio de artigos científicos com a finalidade de melhor compreensão sobre o Letramento Científico e suas características aportadas na sociedade contemporânea e novas tecnologias.

### Resultados e Discussão

As abordagens do Letramento Científico (LC) estão em constante evolução e trazem inovações para aprimoramento da humanidade. O processo de evolução de leitura e escrita direciona a sociedade a inserir-se nos aspectos científicos e tecnológicos. De acordo com Gomes (2015, p.29) se a ciência e a tecnologia eram temas restritos a setores governamentais e grupos da academia, hoje ganham vocalização social generalizada e se explicitam publicamente por seu papel crucial no desenvolvimento da sociedade e na preservação da vida. Silva e Gonçalves (2021, p.1), ressaltam que esse dinamismo entre Letramento Científico, Ciência e a Tecnologia originam estudos que utilizam outras terminologias, como letramento acadêmico, letramento escolar, letramento do professor, letramento digital, letramento literário, que encontram-se em conexão, objetividade contínua com a ciência, a tecnologia e diferentes formas de comunicar-se na sociedade contemporânea.

### Conclusão

A busca pelo conhecimento científico demonstra que a Ciência e a Tecnologia se entrelaçam a leitura e a escrita. Desta forma, o LC e as tecnologias estão presentes intrinsecamente na sociedade, considerando os contextos sociais, culturais e políticos e suas complexidades, onde os sujeitos apropriam-se de forma crítica e autônoma. O LC não direciona somente ações que conduzam a aprender a aprender, possibilita primordialmente viver os processos e suas transformações.

### Referências

GOMES, Anderson S. L. Letramento Científico: um indicador para o Brasil . São Paulo: Instituto Abramundo, 2015.  
MINAYO, M.C.S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2001.  
SILVA, Cícero da; GONÇALVES, Adair Vieira. Principais vertentes dos estudos do letramento no Brasil. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. - Belo Horizonte, v.14, - n.1, 2021.

