LETRAMENTO CIENTÍFICO E OS ASPECTOS RELACIONADOS À CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

Autor(res)

Laura Isabel Marques Vasconcelos De Almeida
Cleuton Dos Santos Silva
Aline Haiduk De Sousa Farias
Caroline Fernanda Leal
Elizaine Vaz Santos
Tâmara Paula De Oliveira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A constante evolução da sociedade contemporânea proporciona questionamentos que demandam leitura, escrita e aspectos de objetividade. O Letramento Científico foi introduzido no Brasil a partir de 1930, quando houve a necessidade das inovações nos currículos escolares (GOMES, 2015). Essa nova abordagem cria possibilidades evidenciadas por inúmeras experiências e ferramentas, seja nos espaços formais ou informais, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico de estudantes a respeito de tudo que acontece no mundo globalizado (natural, social e tecnológico) com possibilidades de intervir para transformá-lo. Para alcançar essa meta torna-se de extrema importância a exploração do conhecimento científico que deve ser fomentado de forma dinâmica e pode ser consolidado de diversas formas, cabendo ao professor estimular o estudante a construir o caminho da sua evolução com criticidade e autonomia por meio do acesso ao conhecimento científico e tecnológico.

Objetivo

- Identificar elementos que caracterizam o Letramento Científico na sociedade contemporânea que contribua para a formação de cidadãos que promova questionamentos visando tomadas de decisões democráticas referentes ao papel da ciência e do desenvolvimento tecnológico.

Material e Métodos

O estudo bibliográfico de cunho qualitativo busca compreender o universo de significados, motivos, crenças, valores e atitudes que retratam os espaços, relações, processos e fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis (MINAYO, 2001). As busca por artigos científicos foram consolidados pelo Google Acadêmico, por meio de artigos científicos com a finalidade de melhor compreensão sobre o Letramento Científico e suas características aportadas na sociedade contemporânea e novas tecnologias.

Resultados e Discussão

As abordagens do Letramento Científico (LC) estão em constante evolução e trazem inovações para aprimoramento da humanidade. O processo de evolução de leitura e escrita direciona a sociedade a inserir-se nos aspectos científicos e tecnológicos. De acordo com Gomes (2015, p.29) se a ciência e a tecnologia eram temas restritos a setores governamentais e grupos da academia, hoje ganham vocalização social generalizada e se explicitam publicamente por seu papel crucial no desenvolvimento da sociedade e na preservação da vida. Silva e Gonçalves (2021, p.1), ressaltam que esse dinamismo entre Letramento Científico, Ciência e a Tecnologia originam estudos que utilizam outras terminologias, como letramento acadêmico, letramento escolar, letramento do professor, letramento digital, letramento literário, que encontram-se em conexão, objetividade contínua com a ciência, a tecnologia e diferentes formas de comunicar-se na sociedade contemporânea.

Conclusão

A busca pelo conhecimento científico demonstra que a Ciência e a Tecnologia se entrelaçam a leitura e a escrita. Desta forma, o LC e as tecnologias estão presentes intrinsecamente na sociedade, considerando os contextos sociais, culturais e políticos e suas complexidades, onde os sujeitos apropriam-se de forma crítica e autônoma. O LC não direciona somente ações que conduzam a aprender a aprender, possibilita primordialmente viver os processos e suas transformações.

Referências

GOMES, Anderson S. L. Letramento Científico: um indicador para o Brasil . São Paulo: Instituto Abramundo, 2015.
MINAYO, M.C.S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2001.
SILVA, Cícero da; GONÇALVES, Adair Vieira. Principais vertentes dos estudos do letramento no Brasil. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. - Belo Horizonte, v.14, - n.1, 2021.