

ANDRAGOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PROFISSIONAL: PRECISAMOS FALAR SOBRE ISSO

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Ivania Patricia Laguilio
Elaine Cristina Mateus Santos

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este estudo investiga a aplicação dos princípios da andragogia no ensino superior dos Institutos Federais, com foco em cursos tecnológicos e acadêmicos. A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, baseou-se em revisão de literatura e análise qualiquantitativa de produções científicas publicadas entre 2013 e 2025. Foram identificados 69 trabalhos que abordam explicitamente a temática, incluindo artigos, dissertações, teses, documentos institucionais e relatos de experiência. Os resultados revelam crescimento consistente das publicações a partir de 2016, com destaque para o ano de 2023, evidenciando o crescente interesse acadêmico pelo tema. Observou-se predominância de relatos de experiência e artigos de periódicos, indicando difusão prática e, ao mesmo tempo, a necessidade de maior consolidação em pesquisas de maior fôlego. Conclui-se que a andragogia constitui abordagem essencial para a educação profissional ofertada pelos Institutos Federais, pois reconhece a autonomia, a experiência prévia e a motivação intrínseca dos estudantes adultos, contribuindo para práticas pedagógicas mais alinhadas ao perfil deste público e para o fortalecimento de políticas institucionais que promovam aprendizagem ao longo da vida.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior