



## **ANDRAGOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PROFISSIONAL: PRECISAMOS FALAR SOBRE ISSO**

### **Autor(res)**

Maria Elisabette Brisola Brito Prado

Ivania Patricia Laguilio

Elaine Cristina Mateus Santos

### **Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

### **Instituição**

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

### **Resumo**

Este estudo investiga a aplicação dos princípios da andragogia no ensino superior dos Institutos Federais, com foco em cursos tecnológicos e acadêmicos. A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, baseou-se em revisão de literatura e análise qualquantitativa de produções científicas publicadas entre 2013 e 2025. Foram identificados 69 trabalhos que abordam explicitamente a temática, incluindo artigos, dissertações, teses, documentos institucionais e relatos de experiência. Os resultados revelam crescimento consistente das publicações a partir de 2016, com destaque para o ano de 2023, evidenciando o crescente interesse acadêmico pelo tema. Observou-se predominância de relatos de experiência e artigos de periódicos, indicando difusão prática e, ao mesmo tempo, a necessidade de maior consolidação em pesquisas de maior fôlego. Conclui-se que a andragogia constitui abordagem essencial para a educação profissional oferecida pelos Institutos Federais, pois reconhece a autonomia, a experiência prévia e a motivação intrínseca dos estudantes adultos, contribuindo para práticas pedagógicas mais alinhadas ao perfil deste público e para o fortalecimento de políticas institucionais que promovam aprendizagem ao longo da vida.

### **Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior