Utilização de metodologias ativas aos alunos de logística na Faculdade Anhanguera de Guarulhos para realização do Enade 2025

Autor(res)

Danieli Cristina Ramos Hernandes
Evandro De Almeida

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE GUARULHOS

Introdução

O presente trabalho detalha uma atividade de revisão conduzida em setembro de 2025 com o propósito de preparar os estudantes do 4º semestre do curso de Logística da Faculdade Anhanguera de Guarulhos para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2022. A abordagem pedagógica adotada foi a utilização de metodologias ativas, com foco na análise aprofundada de questões específicas da prova. A dinâmica promoveu um ambiente de aprendizado colaborativo, no qual os alunos puderam não apenas revisar conteúdos essenciais, mas também aprimorar competências como o pensamento crítico e a capacidade de argumentação. A escolha por uma metodologia interativa revelou-se eficaz para a identificação e superação de dificuldades coletivas, fortalecendo o processo de aprendizagem por meio do debate e da troca de experiências entre os discentes.

Objetivo

O objetivo principal desta atividade foi preparar os alunos do 4° semestre de Logística para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2022, utilizando metodologias ativas para a análise e discussão de questões representativas da prova, consolidando os conhecimentos teóricos e desenvolvendo habilidades críticas.

Material e Métodos

A metodologia empregada baseou-se no modelo de Sala de Aula Invertida, onde os alunos tiveram um contato prévio com o conteúdo teórico fora do ambiente escolar. Para a atividade, foram selecionadas quatro questões do componente específico de Logística do Enade 2022, que abordavam temas como gestão da cadeia de suprimentos, modais de transporte, administração de materiais e o sistema Just in Time (JIT). Os estudantes foram organizados em grupos de quatro a cinco membros para pesquisar os temas, analisar as alternativas e justificar as respostas corretas e incorretas. A dinâmica em sala de aula incluiu discussões em grupo seguidas por um debate coletivo, permitindo a aplicação prática do conhecimento e a troca de experiências.

Resultados e Discussão

A análise das questões do Enade 2022 gerou discussões produtivas. Na questão 12 (gestão da cadeia de suprimentos), os grupos identificaram a alternativa que definia o conceito como a integração de processos desde a matéria-prima até o consumidor final. A 17 (modais de transporte), os alunos concluíram que a combinação de

modais era essencial para otimizar uma importação da China, considerando o modal aéreo inviável pelo alto custo de cargas. Validaram as alternativas que envolviam modais rodoviário, aquaviário e ferroviário pela flexibilidade e competitividade em custos para grandes volumes e longas distâncias. A 19, diferenciaram administração de materiais da distribuição física, associando a expedição à distribuição e a programação de compras à administração de materiais. Na 24 (Just in Time), os grupos afirmaram a importância da qualidade e evitar interrupções, rejeitaram a confusão entre sistemas puxado e empurrado, e reconheceram a flexibilidade para a produção em pequenos lotes.

Conclusão

A atividade de revisão em grupo demonstrou ser uma estratégia eficaz para a consolidação dos principais conceitos de Logística. A metodologia ativa auxiliou na revisão do conteúdo e aprimorou a capacidade de análise crítica, argumentação e trabalho em equipe dos alunos. A experiência permitiu aos alunos identificar pontos de melhoria em sua preparação para o Enade, mostrando o potencial da abordagem colaborativa para ser aplicada em outros contextos e contribuir para uma formação mais sólida.

Referências

BACICH, Lilian; T NETO, Adolfo T.; TREVISANI, Fernando M. (Org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem. 1. ed. Tradução de Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro: LTC, 2018. BRASIL, INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Enade 2022. CST em Logística. Disponívelem: https://download.inep.gov.br/enade/provas_e_gabaritos/2022_PV_tec_logistica_ampliada.pdf Acesso em: 30 set. 2025.