Coach Carter - Treino Para a Vida

Autor(res)

Daniela Farias Cabral
Thayane Martins Da Silva
Jeovana Medeiros Lucena
Jaqueline Maria Grangeiro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

O filme Coach Cárter inicia contando a história do atleta Ken Cárter, que jogou basquete de 1973 a 1977, quebrando vários recordes no tempo do colégio. Depois de alguns anos, já casado e com filhos em idade escolar, Ken foi convidado para assumir o cargo de treinador do time de basquete de Richmond High School. Era um time desestruturado, que sofria com consecutivas derrotas, fruto de falta de habilidade
dos jogadores, da indisciplina, da agressividade, da insubordinação e da indiferença dos alunos, ao assumir com o técnico, o Coach Cárter estabeleceu a condição de ter o controle total sobre o programa de basquete, impondo regras aos alunos, incluindo o
impedindo de participar dos jogos caso não aceitassem o acordo.
Também se preocupava com a vida dos jogadores fora da quadra, incentivando os jovens
e superarem seus medos e suas fraquezas.
O tempo passou, e em 1999, o time já acumulava 13 vitórias, mesmo com vários
jogadores não cumprindo os termos do contrato, a equipe teve uma participação
elogiável no campeonato estadual.
O filme nos mostra alguns aprendizados relacionados aos processos de coaching, metodologia de desenvolvimento humano, focado na maximização da performance que utiliza
técnicas e ferramentas com embasamento científico. Entre as lições, está a de que desistir
de um aluno pode ser sinal da falta de flexibilidade do professor.

Objetivo

Analisar o filme Coach Carter como recurso pedagógico para compreender o papel da liderança, da flexibilidade docente e das competências comportamentais no processo de ensino-aprendizagem, evidenciando como práticas de coaching podem influenciar positivamente o desenvolvimento individual e coletivo.

Material e Métodos

Este trabalho baseia-se em uma análise qualitativa de caráter descritivo e interpretativo. A partir do enredo do filme Coach Carter, foram identificadas situações que ilustram conceitos de coaching, liderança e desenvolvimento

humano. O estudo envolveu a seleção de passagens significativas, a reflexão sobre os comportamentos e estratégias do treinador e a articulação desses elementos com fundamentos teóricos sobre educação, flexibilidade docente e competências socioemocionais.

Resultados e Discussão

Não existem alunos incompetentes, mas sim professores que, por vezes, demonstram falta de flexibilidade em suas práticas pedagógicas. A capacidade de adaptação do docente é fundamental para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Ser flexível implica avaliar constantemente a própria postura, compreender as necessidades dos estudantes e ajustar a metodologia de acordo com as particularidades de cada situação.

A flexibilidade exige respeito e empatia, ou seja, a disposição de entrar no “modelo de mundo” do outro, colocando-se em seu lugar e observando suas percepções. Esse exercício possibilita identificar o que pode ser feito de maneira diferente, abrindo caminho para novas estratégias de ensino. Além disso, destaca-se a importância de ações práticas: é na prática que o aprendizado se consolida. Assim, cabe ao indivíduo refletir sobre quais conhecimentos já possui, mas ainda não aplica, e quais iniciativas pode adotar para transformar saberes em resultados concretos.

Competências comportamentais em destaque no filme

O filme evidencia essas questões ao retratar o papel do treinador Carter. Ao longo da trama, ele demonstra forte envolvimento com seus alunos, estabelecendo vínculos que permitem compreender a história de cada um. Por meio da empatia, cria conexões sólidas com os jogadores, o que se revela essencial para alcançar os objetivos coletivos.

Outra competência comportamental marcante é a comunicação. Como líder, Carter se expressa de maneira assertiva e clara, transmitindo com coerência sua percepção sobre a equipe. Essa habilidade contribui para que os jogadores reconheçam seus pontos fortes e fracos, utilizando esse diagnóstico como ponto de partida para o desenvolvimento pessoal e esportivo.

As competências de liderança também são amplamente exploradas no filme. O treinador inspira respeito e se coloca como exemplo para seus atletas, reforçando valores como disciplina, comprometimento e superação. Além disso, evidencia habilidades de relacionamento interpessoal e de definição de metas, elementos indispensáveis para o trabalho em equipe.

Cada uma dessas competências comportamentais retratadas na narrativa não se restringe ao universo esportivo: elas constituem lições valiosas para a vida acadêmica, profissional e pessoal, mostrando que a combinação entre flexibilidade, empatia, comunicação eficaz e liderança inspiradora é capaz de transformar realidades.

Conclusão

O filme Coach Carter demonstra que a liderança inspiradora, pautada pela empatia, pela comunicação assertiva e pelo estabelecimento de metas claras, é capaz de transformar realidades individuais e coletivas. A narrativa reforça que não existem alunos incompetentes, mas sim contextos que exigem maior flexibilidade e sensibilidade do educador. Além disso, evidencia a importância da prática como meio de aprendizado efetivo, estimulando a

superação de medos, fraquezas e limitações. Dessa forma, a obra não apenas inspira reflexões sobre o esporte, mas também oferece valiosas lições.

Referências

BITTENCOURT, J. P.; SILVA, G.; BITTENCOURT, A. L. Coaching para professores: desenvolvimento de competências docentes na área da administração. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2010. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/26098/4.11.pdf

RODRIGUES, G. S.; ZILLI, M. G. A liderança como competência a ser desenvolvida pelos profissionais da equipe de gestão escolar. Revista Diálogo e Diversidade, v. 5, n. 1, p. 20–35, 2017. Disponível em: https://www.revistas.unasp.edu.br/rdd/article/download/1516/1420

SAGIORI, T. D. Estudo sobre os benefícios do coaching no desenvolvimento da liderança. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) – Centro Paula Souza, São Paulo, 2016. Disponível em: https://ric.cps.sp.gov.br/bitstream/123456789/301/1/20161S_SAGIORITaizaDiana_CD2586.pdf

SILVA, J. et al. O professor como mediador no desenvolvimento de valores e competências de liderança entre alunos. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 24, n. 1, p. 1–9, 2020. Disponível em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1415-711X2020000100005&script=sci_arttext

SILVA, Milane Rodrigues da. Análise das principais características da liderança transformacional no filme Coach carter – treino para a vida. 2018. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (graduação em Administração) - Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade, Fortaleza, 2018.

WIDYASTIARNI, Weppy; PURBANI, Widyastuti. An analysis on Coach Ken Carter's speech acts in Coach Carter movie. In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION (ICERI), 6., 2018, Yogyakarta. Proceedings… Yogyakarta: Atlantis Press, 2019. (Advances in Social Science, Education and Humanities Research, v. 330). Disponível em: https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.93