Aplicações de Inteligência Artificial na Educação

Autor(res)

Claudio Damasceno
Igor Assis De Oliveira
Angela Abreu Rosa De Sá
Mauro Paipa Suarez
Maximiano Eduardo Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE UBERLÂNDIA

Introdução

A Inteligência Artificial (IA) tem se consolidado como uma das tecnologias mais revolucionárias da atualidade, trazendo impactos significativos em diferentes áreas do conhecimento humano. Na educação, a IA surge como um recurso capaz de transformar a maneira como o ensino e a aprendizagem são conduzidos, oferecendo ferramentas que permitem desde a personalização de conteúdos até a automatização de processos administrativos. O uso da IA nesse contexto não apenas amplia o acesso à educação, mas também promove maior eficiência e inovação. Nesse sentido, estudar suas aplicações torna-se essencial para compreender como ela pode contribuir para a formação de cidadãos mais preparados para os desafios contemporâneos.

Objetivo

Analisar as principais aplicações da Inteligência Artificial na educação, destacando seus impactos na personalização do ensino, na gestão acadêmica e na melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Material e Métodos

Para alcançar os objetivos propostos, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, utilizando como base artigos científicos, livros especializados e relatórios recentes sobre Inteligência Artificial aplicada à educação. A análise focou em estudos que descrevem experiências práticas com o uso de chatbots educacionais, sistemas de recomendação de conteúdo, plataformas adaptativas de ensino, softwares de apoio à avaliação, bem como iniciativas que utilizam IA para promover inclusão e acessibilidade. Também foram considerados trabalhos que discutem os riscos e limitações da tecnologia, possibilitando uma visão crítica e equilibrada sobre o tema.

Resultados e Discussão

Espera-se demonstrar que a aplicação da IA na educação pode gerar impactos significativos ao possibilitar a oferta de ensino personalizado, em que cada estudante aprende no seu próprio ritmo, além de oferecer suporte ao professor por meio da análise de dados de desempenho que auxiliam nas decisões pedagógicas. Também são esperados benefícios relacionados à automatização de processos administrativos, como a correção de atividades

e a organização de registros acadêmicos, liberando tempo para que os educadores se concentrem em práticas pedagógicas mais estratégicas. A IA ainda pode estimular a adoção de metodologias ativas de ensino, promovendo maior interação entre alunos e conteúdos, e ampliar a acessibilidade, garantindo que estudantes com necessidades específicas tenham recursos adaptados às suas realidades. Finalmente, prevê-se a contribuição para a redução de desigualdades educacionais, por meio da democratização de ferramentas tecnológicas que tornam o aprendizado mais acessível e inclusivo.

Conclusão

Conclui-se que a Inteligência Artificial é um recurso estratégico para tornar o ensino mais eficiente e inclusivo, desde que sua implementação seja acompanhada de formação adequada para os docentes, respeito à ética e proteção dos dados dos estudantes.

Referências

RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência Artificial. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

HOLMES, W.; BIALIK, M.; FADAI, C. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign, 2019.

DEMO, P. Pesquisa e construção do conhecimento. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Regulamento Geral do 28º Encontro de Atividades Científicas – Cogna, 2025.