Relato de Experiência: Alimentação Saudável – Gênero Textual Receita

Autor(res)

Katiuscia Cristina De Lima

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

OUTRA

Introdução

A alimentação saudável é fundamental para o crescimento, desenvolvimento e bem-estar das crianças, sendo um dos pilares para a construção de uma vida equilibrada e de qualidade. No ambiente escolar, trabalhar esse tema de forma prática contribui não apenas para a conscientização sobre hábitos alimentares, mas também para o desenvolvimento de competências de leitura, escrita e interpretação. O gênero textual receita apresenta-se como uma ferramenta didática eficaz, pois possibilita que os alunos compreendam a estrutura de textos instrucionais, exercitando a leitura de instruções, a sequência lógica de etapas e o uso de verbos no modo imperativo, ao mesmo tempo em que vivenciam experiências concretas ligadas ao cotidiano. Dessa forma, o estudo do gênero receita ultrapassa o aspecto linguístico, tornando-se um recurso pedagógico que promove aprendizagens significativas, estimula a autonomia, incentiva o trabalho em grupo e fortalece a relação entre teoria e prática no processo educativo.

Objetivo

Promover a aprendizagem do gênero textual receita em articulação com a temática da alimentação saudável, por meio da produção e execução de uma receita de bolo de cenoura, integrando habilidades de leitura, escrita, matemática e práticas sociais relacionadas ao alimento.

Material e Métodos

A atividade foi realizada no segundo semestre de 2024, na Escola de Ensino Fundamental de Rondonópolis, com uma turma de 25 alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. A proposta seguiu devido a leitura do Livro Novo lendo sobre gênero receita e orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- EF01LP17: Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, receitas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
- EF01LP20: Identificar e reproduzir, em receitas, a formatação e diagramação específica desse gênero.
- EF01MA02: Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e agrupamentos.

Os alunos participaram do passo a passo da produção da receita de bolo de cenoura, utilizando ingredientes como trigo, ovos, óleo e cenoura. O preparo foi realizado no liquidificador, seguido do uso da forma e do cozimento em airfryer. Ao final, os estudantes degustaram o bolo preparado coletivamente.

Resultados e Discussão

A atividade possibilitou aos alunos a vivência prática do gênero textual receita, permitindo-lhes identificar seus elementos estruturais (título, lista de ingredientes e modo de preparo). Além disso, o trabalho contribuiu para o desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio da contagem e do manuseio de medidas dos ingredientes. O tema da alimentação saudável foi abordado de forma lúdica, aproximando os estudantes da importância do consumo de alimentos nutritivos. O envolvimento e a motivação dos alunos foram evidenciados pela participação ativa em todas as etapas e pela satisfação no momento da degustação.

Conclusão

O trabalho com o gênero textual receita aliado ao tema da alimentação saudável mostrou-se eficaz para a aprendizagem significativa dos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. A experiência proporcionou a integração de diferentes áreas do conhecimento, promovendo tanto o desenvolvimento de competências de leitura e escrita quanto a conscientização sobre hábitos alimentares. Além disso, o caráter prático da atividade favoreceu a socialização e a construção coletiva do saber.

Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017.
MACAMBIRA, Daniela Miranda da Costa (org.). Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e alfabetização - 1º ano, vol. 2. 4ºed. Fortaleza - Ceará: Aprender Editora, 2024.