


# CAMINHOS PARA INCLUSÃO: O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

**Autor(res)**

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Fernanda Beatriz Da Costa Miranda

**Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

**Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

**Resumo**

O presente estudo discute acerca da inclusão educacional na rede regular de ensino, a partir da análise da trajetória histórica, as legislações em vigência e os desafios na atualidade para a efetivação de práticas inclusivas. A metodologia utilizada trata-se de uma pesquisa bibliográfica fundamentada em documentos normativos, como a Constituição Federal de 1988, a LDB 1996, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Lei Brasileira de Inclusão (2015), além de produções científicas na área. Os principais resultados apontam que, apesar dos avanços nos aspectos legislativos, ainda encontramos barreiras de ordem atitudinais, estruturais, pedagógicas e de gestão que dificultam a plena participação dos estudantes público-alvo da educação especial (PAEE). Nesse viés, encontramos na literatura, o Plano Educacional Individualizado (PEI) como instrumento essencial para personalizar o ensino dos estudantes PAEE e promover a equidade, embora sua elaboração e implementação ainda encontre desafios. Conclui-se que para a efetividade da inclusão escolar é necessário o fomento de políticas públicas que valorize o PEI como ferramenta de planejamento personalizado e a consolidação de condições institucionais tanto na estrutura quanto na formação docente que assegurem o acesso de todos aos conhecimentos científicos.

**Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior