

CONSELHO ESCOLAR E A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

Autor(res)

Odete Sidericoudes
Viviane Aparecida Bento

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este estudo está vinculado ao grupo de pesquisa do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado em Metodologias para o Ensino de Linguagens e Suas Tecnologias da Unopar. O artigo apresenta uma análise aprofundada da participação das famílias nos Conselhos Escolares das três maiores escolas municipais de Londrina-PR, a partir de pesquisa de mestrado desenvolvida no período de 2023 a 2025. O objetivo foi analisar as experiências dos representantes do segmento de pais do Conselho Escolar, identificando desafios, limites e possibilidades de fortalecimento da gestão democrática. Metodologicamente, adotou-se abordagem qualitativa, envolvendo análise da legislação nacional, estadual e municipal e entrevistas semiestruturadas com representantes titulares do segmento de pais, gravadas, transcritas e organizadas em eixos temáticos. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 82339424.6.0000.0108). Os resultados revelaram que os conselheiros reconhecem o Conselho como espaço de diálogo, fiscalização e deliberação, mas sua participação é fragilizada por fatores como a falta de formação, sobrecarga de responsabilidades familiares e baixa divulgação sobre o papel do colegiado. Foram apresentadas propostas de fortalecimento, como a realização de formações periódicas, a divulgação antecipada de pautas em linguagem acessível e a flexibilização de horários de reunião. Conclui-se que a consolidação da gestão democrática requer condições concretas de participação, processos formativos contínuos e valorização do Conselho como instância deliberativa e não meramente consultiva.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior