

Professor de apoio e as práticas pedagógicas em colaboração com o professor regente

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Fabiola Fernanda Costa Sandes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

O professor de apoio passou a integrar o corpo docente das instituições escolares, com a finalidade de promover práticas pedagógicas inclusivas, colaborando com o professor regente no planejamento e desenvolvimento das atividades escolares. A presença do professor de apoio na escola, entretanto, ainda levanta questionamentos quanto ao seu papel, formação e efetividade na prática cotidiana. Portanto, o objetivo deste estudo é descrever as práticas pedagógicas do professor de apoio em colaboração com o professor regente, destacando os avanços, desafios e contribuições dessa parceria para a inclusão escolar. Este estudo foi realizado por meio de uma revisão de literatura, no banco de teses e dissertações da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Os seis estudos analisados evidenciaram que, embora existam entraves relacionados à indefinição de funções, às tensões institucionais e à falta de políticas claras de valorização profissional, a colaboração entre professor de apoio e regente resulta em práticas pedagógicas mais significativas

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular