

Histórico da Formação Continuada de Professores em um Município do Norte do Paraná nos Últimos Três Anos: Aspectos Normativos

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Lidiane Machado

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Resumo

O presente estudo tem como objetivo analisar o histórico da formação continuada de professores em um município do norte do Paraná nos últimos três anos, com foco nos aspectos normativos que regulam tais ações. A pesquisa utiliza abordagem documental e exploratória, considerando legislações nacionais, estaduais e municipais, bem como programas de capacitação implementados. Os resultados apontam uma crescente formalização da formação docente, alinhada à LDB, ao Plano Nacional de Educação e às diretrizes do Conselho Nacional de Educação, evidenciando avanços na integração entre teoria normativa e prática pedagógica. Identificaram-se também desafios, como desigualdade no acesso à formação e limitações de recursos. Conclui-se que, embora haja progressos normativos e estruturais, é necessário consolidar estratégias de acompanhamento e avaliação do impacto das ações formativas para garantir efetiva melhoria na qualidade do ensino.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior