



## **Histórico da Formação Continuada de Professores em um Município do Norte do Paraná nos Últimos Três Anos: Aspectos Normativos**

### **Autor(res)**

Bernadete Lema Mazzafera

Lidiane Machado

### **Categoria do Trabalho**

Pesquisa

### **Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

### **Resumo**

O presente estudo tem como objetivo analisar o histórico da formação continuada de professores em um município do norte do Paraná nos últimos três anos, com foco nos aspectos normativos que regulam tais ações. A pesquisa utiliza abordagem documental e exploratória, considerando legislações nacionais, estaduais e municipais, bem como programas de capacitação implementados. Os resultados apontam uma crescente formalização da formação docente, alinhada à LDB, ao Plano Nacional de Educação e às diretrizes do Conselho Nacional de Educação, evidenciando avanços na integração entre teoria normativa e prática pedagógica. Identificaram-se também desafios, como desigualdade no acesso à formação e limitações de recursos. Conclui-se que, embora haja progressos normativos e estruturais, é necessário consolidar estratégias de acompanhamento e avaliação do impacto das ações formativas para garantir efetiva melhoria na qualidade do ensino.

### **Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior