



## **Gestão Pedagógica e Projetos Educativos**

### **Autor(res)**

Gleder Maricato  
Karen Muniz Barbosa  
Evelyn Martins Ferreira  
Edna Isidio Da Silva Moraes  
Juliane Sales De Araujo  
Analia Quintiliano Gremes  
Cristina Vicente De Andrade Santos Freitas

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### **Introdução**

A gestão pedagógica é vista como um processo fundamental para organizar e desenvolver o trabalho escolar, unindo práticas, pessoas e recursos em prol da aprendizagem. Nesse cenário, o projeto educativo se torna um guia que revela a identidade da instituição, seus objetivos e estratégias de ação. Como menciona Libâneo (2013, p. 47), “a gestão pedagógica envolve a coordenação das atividades que visam ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, integrando aspectos administrativos e didáticos em favor da qualidade educativa”. Portanto, refletir sobre a gestão pedagógica e o projeto educativo é crucial para entender como a escola pode fortalecer sua função social, promovendo equidade, inclusão e participação democrática.

### **Objetivo**

Este trabalho tem como meta analisar a relação entre gestão pedagógica e projeto educativo, ressaltando sua importância na construção de uma escola participativa, democrática e focada na formação integral do estudante.

### **Material e Métodos**

Este estudo é de natureza bibliográfica, realizado por meio da análise de obras clássicas e contemporâneas sobre gestão escolar e projeto educativo. Segundo Gil (2019), a pesquisa bibliográfica permite reunir, selecionar e interpretar conhecimentos já existentes, oferecendo subsídios para novas reflexões. Foram consultados livros, artigos científicos e documentos oficiais publicados entre 2015 e 2023, que abordam a organização escolar, a gestão democrática e a elaboração de projetos educativos. A metodologia incluiu levantamento bibliográfico, leitura analítica e síntese de conceitos, com o objetivo de construir um quadro teórico que sustente a discussão sobre as práticas de gestão pedagógica e a formulação de projetos educativos.

### **Resultados e Discussão**

Os resultados mostram claramente que uma gestão pedagógica bem estruturada tem um impacto direto na



eficácia do projeto educativo. Como aponta Vasconcellos (2018), o projeto educativo deve ser visto como um processo dinâmico e colaborativo, que guia a prática pedagógica, assegurando que haja uma conexão entre a missão da escola e as ações do dia a dia. A pesquisa revelou que:

Gestão democrática – a participação da comunidade escolar é essencial para que o projeto educativo seja autêntico e eficaz (SOUZA; CARVALHO, 2020).

Integração entre teoria e prática – a gestão pedagógica precisa alinhar os objetivos institucionais com as estratégias de sala de aula, garantindo uma coerência curricular.

Formação continuada – tanto professores quanto gestores precisam de capacitação contínua para desenvolver, acompanhar e avaliar o projeto educativo (OLIVEIRA; FERREIRA, 2021).

Avaliação participativa – o monitoramento do projeto educativo deve ir além do aspecto técnico, envolvendo todos os membros da escola em uma abordagem reflexiva e crítica.

Nesse sentido, Luck (2019) destaca que a gestão pedagógica deve estar focada na aprendizagem significativa e na formação cidadã, superando a mera burocracia escolar. Assim, fica claro que a relação entre gestão pedagógica e projeto educativo não se limita à produção de documentos, mas representa um fluxo constante de planejamento, execução e reavaliação das práticas.

## Conclusão

A gestão pedagógica e o projeto educativo são fundamentais para fortalecer a identidade da escola e promover a qualidade do ensino. A análise evidenciou que um projeto educativo participativo e coerente depende de uma gestão pedagógica democrática, que valorize a inclusão e a aprendizagem de todos. Portanto, construir um ambiente escolar mais justo e eficaz requer valorizar a participação coletiva e investir na formação dos docentes.

## Referências

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LUCK, H. Gestão educacional: uma questão paradigmática. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2019.

OLIVEIRA, M. A.; FERREIRA, L. M. Formação docente e gestão pedagógica: desafios contemporâneos. Revista Educação e Sociedade, v. 42, n. 155, p. 1-20, 2021.

SOUZA, D. C.; CARVALHO, F. R. Gestão democrática e participação escolar: caminhos para a efetividade do projeto pedagógico. Cadernos de Educação Básica, v. 22, n. 2, p. 77-95, 2020.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 25. ed. São Paulo: Libertad, 2018.