

O PAPEL E A ATUAÇÃO DO PROFESSOR SUPERVISOR DE CAMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Autor(res)

Ana Mauriceia Castellani
Gabriel Manganaro Ramos Quirino
Flavia Pellissari Pomin Frutos

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este artigo apresenta uma revisão bibliográfica que integra o projeto de dissertação do Mestrado em Ensino da UNOPAR, voltada à análise do papel do professor supervisor de campo nos estágios supervisionados obrigatórios do curso de Pedagogia. O objetivo foi identificar e examinar produções acadêmicas recentes que discutem o estágio supervisionado, destacando avanços e lacunas relacionadas à atuação desse profissional na formação inicial docente. A pesquisa foi realizada na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), considerando o período de 2018 a 2023 e utilizando os descritores “Estágio Supervisionado”, “Curso de Pedagogia” e “Supervisor”. Foram selecionadas seis dissertações que abordam aspectos como avaliação, inserção na cultura escolar, integração entre teoria e prática e identidade docente. Os resultados evidenciam consenso sobre a relevância do estágio supervisionado como espaço de articulação entre teoria e prática e de fortalecimento da identidade profissional e a necessidade de discutir a atuação do supervisor de campo na mediação de práticas de letramento digital e inovação pedagógica. No entanto, sua atuação aparece tratada de forma periférica, sem aprofundamento quanto à contribuição formativa. Essa ausência dialoga com a literatura que aponta fragilidades na formação docente no Brasil, bem como com normativas nacionais, como as DCNs e a BNCC, que reforçam a importância da prática, mas não detalham a função do supervisor em campo. Conclui-se que o estudo evidenciou a escassez de pesquisas sobre o tema e destacou a necessidade de valorização desse profissional, essencial para consolidar o estágio supervisionado como experiência formativa integral nos cursos de Pedagogia.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior