

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EAD: UMA SCOPING REVIEW À LUZ DA TEORIA DE REUVEN FEUERSTEIN

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Giana Valim Martins
Alan Magno Schein Santoro

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este artigo analisa estratégias de mediação pedagógica na Educação a Distância (EAD), com base na teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM) de Reuven Feuerstein. A pesquisa utiliza a abordagem metodológica de Scoping Review, com o objetivo de mapear produções científicas sobre mediação pedagógica online vinculada à EAM. Os estudos demonstram que a mediação pedagógica na EAD é um processo intencional e dialógico, essencial para promover aprendizagens significativas e formar cidadãos autônomos. Trata-se de um campo em desenvolvimento, que exige constante investimento em formação docente, aprofundamento teórico e inovação metodológica. Destaca-se, ainda, a importância de ampliar pesquisas sobre o uso de tecnologias emergentes à mediação educacional.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior