

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UM CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Leandro Meneses Da Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Este artigo apresenta uma revisão bibliográfica que investiga o uso pedagógico das Tecnologias Digitais (TD) na Educação Básica brasileira entre 2019 e 2023, período profundamente impactado pela pandemia de COVID-19, que acelerou a digitalização escolar. Foram analisadas 11 teses que discutem diferentes dimensões: integração pedagógica, formação docente, políticas públicas e metodologias inovadoras. Constatou-se que o uso das TD deve ir além do simples consumo de informações, favorecendo a produção ativa, a colaboração e o desenvolvimento do pensamento crítico, em consonância com metodologias ativas. A formação de professores assume papel essencial, exigindo o domínio de competências digitais que articulem aspectos técnicos e pedagógicos, com ênfase em uma formação inicial e continuada contextualizada. No âmbito das políticas públicas, a pesquisa destaca riscos do “solucionismo tecnológico” e da influência de interesses econômicos, que podem limitar a educação à distribuição de recursos, desconsiderando desigualdades estruturais. Defende-se a necessidade de políticas críticas e equitativas, bem como de práticas inovadoras, como Computação Desplugada e STHEAM, que promovem integração interdisciplinar e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior