

CURADORIA DIGITAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: REFLEXÕES SOBRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Jéssica Paiva Gonçalves

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este estudo tem como objetivo refletir sobre a relação entre a curadoria digital e o uso da inteligência artificial (IA) no contexto da educação. A curadoria digital se apresenta como um processo de seleção, organização e validação crítica de informações disponíveis em ambientes digitais, atividade cada vez mais essencial diante da abundância de dados e conteúdo online. Por sua vez, a inteligência artificial vem se consolidando como ferramenta que pode potencializar práticas pedagógicas, otimizar processos de aprendizagem e oferecer recursos personalizados aos estudantes. O trabalho discute desafios relacionados à confiabilidade das fontes, ao risco da superficialidade no acesso à informação e à necessidade de formação docente para lidar criticamente com tecnologias emergentes. Como possibilidades, destaca-se a IA como aliada na filtragem de conteúdo, no desenvolvimento de trilhas personalizadas de aprendizagem e na construção de práticas inovadoras que valorizem a autonomia do estudante. A metodologia utilizada é de caráter teórico-reflexivo, apoiada em referências da área da educação e da tecnologia. Conclui-se que a integração entre curadoria digital e inteligência artificial exige uma postura ética e crítica dos educadores, garantindo que tais recursos não substituam o papel humano, mas ampliem horizontes para uma educação mais significativa e inclusiva.