



## **PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE PROMPTS PARA CONSTRUÇÃO DE PERFIL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL QUE ATUA COMO MEDIADORA EM ESPAÇO PEDAGÓGICO**

### **Autor(res)**

Angelica Da Fontoura Garcia Silva  
Vagner Campeao

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

### **Resumo**

Este estudo tem como objetivo descrever e analisar o processo de elaboração, validação e refinamento, através de testes, de um prompt investigativo destinado a orientar a atuação de uma Inteligência Artificial (IA) como mediadora no processo educativo e pedagógico, denominada Serena, no ensino do raciocínio proporcional em Matemática para crianças do 4º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa fundamenta-se na relevância do raciocínio proporcional como conteúdo estruturante da matemática escolar e na potencialidade das ferramentas de IA em promover interações personalizadas e mediadas por linguagem natural. Tratamos da criação de algumas versões de prompts, elaboradas com foco na linguagem e acessibilidade para as crianças e com foco no papel mediador que uma IA, assumindo papéis como: levantadora de conhecimentos prévios, apoiadora na resolução de problemas e promotora de autoavaliação. Foram realizados testes que simulam perfis variados de estudantes, o que permitiu observar como ajustes no prompt impactavam a qualidade do diálogo e interação. Os resultados mostraram que a IA, ao ser direcionada por instruções mais investigativas, promove interações satisfatórias que podem colaborar com o professor, mostrando-se uma ferramenta pedagógica capaz de ampliar as oportunidades de aprendizagem em situações problema de raciocínio proporcional.

### **Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior