

PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE PROMPTS PARA CONSTRUÇÃO DE PERFIL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL QUE ATUA COMO MEDIADORA EM ESPAÇO PEDAGÓGICO

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Vagner Campeao

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Resumo

Este estudo tem como objetivo descrever e analisar o processo de elaboração, validação e refinamento, através de testes, de um prompt investigativo destinado a orientar a atuação de uma Inteligência Artificial (IA) como mediadora no processo educativo e pedagógico, denominada Serena, no ensino do raciocínio proporcional em Matemática para crianças do 4º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa fundamenta-se na relevância do raciocínio proporcional como conteúdo estruturante da matemática escolar e na potencialidade das ferramentas de IA em promover interações personalizadas e mediadas por linguagem natural. Tratamos da criação de algumas versões de prompts, elaboradas com foco na linguagem e acessibilidade para as crianças e com foco no papel mediador que uma IA, assumindo papéis como: levantadora de conhecimentos prévios, apoiadora na resolução de problemas e promotora de autoavaliação. Foram realizados testes que simulam perfis variados de estudantes, o que permitiu observar como ajustes no prompt impactavam a qualidade do diálogo e interação. Os resultados mostraram que a IA, ao ser direcionada por instruções mais investigativas, promove interações satisfatórias que podem colaborar com o professor, mostrando-se uma ferramenta pedagógica capaz de ampliar as oportunidades de aprendizagem em situações problema de raciocínio proporcional.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior