

LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS A PARTIR DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Leonardo Augusto Fernandez

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Resumo

O letramento científico (LC) constitui prática social essencial à formação cidadã, especialmente diante das demandas de uma sociedade marcada por avanços científicos e tecnológicos. As feiras de ciências, nesse contexto, configuram-se como espaços de investigação e socialização do conhecimento, favorecendo a articulação entre teoria e prática. Assim, o presente trabalho objetiva mapear produções acadêmicas brasileiras que relacionam LC e feiras de ciências, por meio de levantamento sistemático no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. A justificativa reside na escassez de pesquisas que abordem de forma articulada esses dois campos, apesar de sua relevância formativa. O referencial teórico baseia-se nos estudos de Soares (1985), Kleiman (1995), Santos (2007) e Motta-Roth (2011), além das orientações da Base Nacional Comum Curricular (2017), que destaca o papel da ciência na formação integral do estudante

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior