

DA TEORIA À PRÁTICA DOCENTE: O NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) NA FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Autor(res)

Clarice Vaz Peres Alves
Claudemir Jose De Oliveira

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

A relação entre teoria e prática no ensino superior constitui um desafio para os graduandos de Ciências Contábeis que buscam formação profissional alinhada às exigências do mercado de trabalho. Nesse contexto, o presente artigo objetiva refletir, sob uma perspectiva pedagógica e formativa, como o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) contribui no processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos. O estudo, de natureza qualitativa e de cunho bibliográfico e interpretativo e foi realizado com base em autores que abordam a metodologia de ensino, formação técnica e extensão universitária. O trabalho analisou como o NAF pode ser empregado como estratégia metodológica ativa para o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas e cidadãs. O tema vem ao encontro da Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Contábeis, tornando obrigatório o estágio supervisionado e as atividades de extensão. Assim, o presente estudo defende que o NAF pode ser utilizado como um espaço de prática equivalente ao estágio supervisionado, uma vez que visa a oferecer experiência profissional real e supervisionada, alinhando-se às novas diretrizes. A revisão da literatura permitiu compreender sob uma perspectiva pedagógica e formativa, como o NAF pode contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos de Ciências Contábeis. Os resultados, oferecem subsídios teóricos para embasar a proposta e a inserção do NAF como recurso pedagógico nos cursos de Ciências Contábeis, visando uma formação dos discentes mais contextualizada, crítica e socialmente comprometida, além de cumprimento da nova Resolução