


# Proposta de matriz de análise para avaliação de trabalhos de conclusão de curso produzidos em programas de iniciação científica na modalidade a distância

**Autor(res)**

Ana Mauriceia Castellani
Daniela Dos Santos Pereira

**Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

**Instituição**

FACULDADE ANHANGUERA

**Resumo**

Este artigo apresenta e aplica uma proposta de matriz de análise para avaliar a aplicação de conceitos metodológicos e estruturais da pesquisa acadêmica em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), desenvolvidos por estudantes de graduação vinculados ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica na modalidade Educação a Distância (PICT-EAD). Trata-se de um estudo de natureza exploratória e qualitativa, baseado em revisão bibliográfica e análise documental. Foram examinados quatro TCC, número que representa uma amostra reduzida, mas suficiente para identificar padrões, avanços e fragilidades recorrentes no processo de produção científica em cursos de graduação a distância. Para orientar a análise, elaborou-se uma matriz de critérios que contemplou a formulação do problema de pesquisa, a definição de objetivos gerais e específicos, a descrição da metodologia, a clareza e pertinência do título e a adequação às normas acadêmicas. Os resultados indicaram que, embora os estudantes apresentem relativa apropriação dos aspectos formais da escrita acadêmica, persistem dificuldades significativas na elaboração de problemas de pesquisa consistentes, na definição de objetivos claros e na explicitação metodológica. Tais lacunas evidenciam a necessidade de maior apoio pedagógico e acompanhamento no processo de orientação. Como contribuição prática, o estudo apresenta a matriz de análise como um instrumento pedagógico que pode ser utilizado não apenas para fins avaliativos, mas também como recurso formativo, favorecendo o desenvolvimento do letramento científico em cursos de graduação a distância.