Avaliação de egressos de cursos de graduação da área da saúde no Brasil: uma revisão

Autor(res)

Camila Cristina Rodrigues
Kelly Lopes De Araújo Appel

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

A avaliação de egressos de cursos de graduação na área da saúde no Brasil tem sido um tema de crescente interesse na literatura científica. Estudos indicam que essa prática é essencial para entender a eficácia dos programas educacionais e identificar áreas de melhoria na formação acadêmica. Além disso, permite verificar a adequação das competências adquiridas durante a graduação às exigências do mercado de trabalho e à prática profissional. Dessa forma, as instituições de ensino superior podem utilizar os resultados dessas avaliações para ajustar seus currículos e metodologias de ensino, visando uma formação mais alinhada às necessidades reais dos profissionais de saúde. A avaliação contínua dos egressos pode contribuir significativamente para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, promovendo uma formação mais completa e integrada. Portanto, a avaliação dos egressos beneficia os próprios profissionais e fortalece as instituições de ensino e o sistema de saúde.

Objetivo

Analisar qualitativamente como são avaliados os egressos do ensino superior na área da saúde no Brasil, com base em produções científicas publicadas.

Material e Métodos

Com a finalidade de analisar qualitativamente estudos que tratam da temática de avaliação de egressos do ensino superior, foi realizada uma metassíntese. A busca de produções científicas sobre o tema teve como ponto de partida a seguinte questão “No Brasil, como são avaliados os egressos de ensino superior na área da saúde?” A busca dos dados foi por meio das bases de dados: Biblioteca Virtual em Saúde, LILACS e SciELO, com os seguintes descritores: Egresso; Saúde; Ensino Superior. Foram encontrados um total de 53 publicações. Adotaram-se os seguintes critérios de inclusão na pesquisa: 1. Desenvolvimento de questionário de avaliação de egressos; 2. Avaliação de egressos; 3. Participação de egressos; 4. Língua portuguesa. Com os critérios definidos foram identificados e analisados 07 artigos, que foram publicados entre 2015-2022, respectivamente dos cursos superiores de Medicina, Enfermagem e Nutrição.

Resultados e Discussão

O acompanhamento de egressos, por meio de ferramentas de avaliação online desenvolvido com métricas

científicas, evidenciou que das 7 (sete) publicações analisadas, todas caracterizaram a importância das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), estarem sendo sempre reanalisadas para formação de melhores egressos. Dos 7 (sete) artigos analisados 5 (cinco) foram avaliações de egressos na área da medicina, mostrando a preocupação com a formação dos profissionais em atuar como profissionais qualificados. A coleta dos dados foi realizada por questionários online de diversos formatos enfatizando pontos importantes das DCNs. Somente 4 (quatro) artigos indicaram a autorização do Comitê de ética. A maioria das respostas dos questionamentos mostraram uma visão positiva da formação acadêmica.

Conclusão

A avaliação dos egressos mostrou uma das ferramentas estratégicas da gestão de instituições de ensino superior. Essa avaliação pode ser considerada como uma política pública, pois indica um significativo impacto nos profissionais formados. Esse método pode ajudar a melhorar a qualidade do ensino, garantindo melhorias nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de saúde e o sistema de saúde.

Referências

ANDRADE, M. V. L C., PIO, D. A. M., NONATO, A. C., TONHOM, S. F. R. Aprendizagem no internato na Atenção Básica em Pediatria: olhar de egressos de Medicina. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA | 48 (1) : e023, 2024. Disponível em: SciELO Brasil - Aprendizagem no internato na Atenção Básica em pediatria: olhar de egressos de Medicina Aprendizagem no internato na Atenção Básica em pediatria: olhar de egressos de Medicina Acesso em 12 de set. 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). Enade 2023 – Relatório Síntese. Brasília: Inep, 2023.

DESIDERIO, T. M., FERREIRA, A. S. S. B. S. Avaliação de egresso da área da saúde: uma revisão. Revista Brasileira de Educação Médica. 46 (1): e039, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbem/a/tWFd4sy3rRk4BDWRdJwh9Hf/abstract/?lang=pt Acesso em 10 de set. 2025.