

ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A APROPRIAÇÃO TECNOLÓGICA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA A DISTÂNCIA (PICT-EAD)

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Cristiane Aparecida Batista

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este artigo integra a pesquisa de mestrado no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu de Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera. e tem como objetivo analisar como as produções acadêmicas sobre o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica a Distância (PICT-EAD) abordam a apropriação tecnológica pelos participantes na iniciação científica a distância. A pesquisa, de caráter qualitativo e bibliográfico, examinou 15 produções do repositório institucional da Cogna Educação, das quais oito (seis dissertações e duas teses) foram selecionadas e analisadas por meio da Análise Textual Discursiva (ATD). Os resultados indicam que a apropriação tecnológica vai além do uso instrumental das ferramentas digitais, configurando-se como um processo crítico, reflexivo e criativo. Cinco categorias emergiram da análise: acesso e infraestrutura tecnológica; curadoria e utilização de conteúdos digitais; desenvolvimento de competências digitais; mediação pedagógica com TDIC; e autonomia e protagonismo digital. Esses aspectos evidenciam diferentes formas de engajamento dos participantes, desde a organização de conteúdos até a produção de conhecimento e o fortalecimento da autonomia intelectual. Conclui-se que a apropriação tecnológica no PICT-EAD é central para a experiência de iniciação científica a distância, promovendo o letramento digital, a construção de autonomia e o protagonismo dos estudantes na produção de conhecimento científico. O programa se configura como um espaço promissor para a formação tecnológica e científica, desde que garantidas condições adequadas de mediação, suporte e intencionalidade pedagógica.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior